

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                 |  | 設置認可年月日                   | 校長名           | 所在地  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
|---------------------|--|---------------------------|---------------|--|--|------|----|--------|--------|------|--------|-------------|-----|----|----|-------------|---|----|----|----------|---|---|---|----------|---|
| 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー |  | 平成21年3月25日                | 中野 勲次郎        | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町134-38<br>(電話) 053-455-2550 |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 設置者名                |  | 設立認可年月日                   | 代表者名          | 所在地  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 学校法人 爽青会            |  | 平成20年3月20日                | 理事長<br>中野 勲次郎 | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町130-12<br>(電話) 053-452-2121 |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 分野                  | 認定課程名  | 認定学科名                     |               | 専門士  | 高度専門士  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 文化・教養               | 専門課程(文化・教養関係)  | 動物看護師科                    |               | 平成31年1月25日<br>文部科学省告示号外第15号                      | -  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 学科の目的               | One Healthの理念のもと、動物の命を守る事で、人々の命と社会生活を守る動物看護師を育成する。   |                           |               |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 認定年月日               | 平成26年3月31日   |                           |               |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 修業年限                | 昼夜   | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義            | 演習   | 実習   | 実験   | 実技 |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
|                     | 3 年<br>昼間  |                           |               |  |  |      |    | 3639時間 | 1754時間 | 0時間  | 1885時間 | 0時間         | 0時間 |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 生徒総定員               |  | 生徒実員                      | 留学生数(生徒実員の内)  | 専任教員数  | 兼任教員数  | 総教員数 |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 45人                 |  | 79人                       | 0人            | 4人   | 23人  | 27人  |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 学期制度                | ■前期:4月1日～8月31日<br>■後期:9月1日～3月31日   |                           |               | 成績評価   | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>ABCD評価・マトリクス評価   |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 長期休み                | ■夏季:7月28日～8月31日<br>■冬季:12月25日～1月7日<br>■春季:3月11日～4月10日  |                           |               | 卒業・進級条件  | 【進級条件】<br>a. 成績評価がすべてC以上であること<br>b. 年間要出席日数の80%以上出席していること<br>【卒業要件】<br>a. 卒業認定ライセンス試験に合格していること<br>b. 各教科の課題を100%提出し、成績評価がすべてC以上であること<br>c. 年間要出席日数の80%以上出席していること   |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 学修支援等               | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>・入学前課題の実施(入学半年前より)<br>・保護者との連携<br>・補習の実施   |                           |               | 課外活動   | ■課外活動の種類<br>インターンシップ・海外授業 他<br>■サークル活動: 有  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 就職等の状況※2            | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生)<br>動物病院<br>■就職指導内容<br>・インターンシップに向けた業界研究指導<br>・就職課・担任との就職面談の実施<br>■卒業生数 8 人<br>■就職希望者数 8 人<br>■就職者数 8 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業生に占める就職者の割合<br>: 100 %<br>■その他 |                           |               | 主な学修成果(資格・検定等)※3                                 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
|                     | (令和 2 年度卒業生に関する<br>令和3年5月1日 時点の情報)   |                           |               |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>動物看護師統一認定試験</td> <td>③</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物飼養管理士2級</td> <td>③</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ペット栄養管理士</td> <td>③</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>サービス接遇検定</td> <td>③</td> <td>28</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> |      |    | 資格・検定名 | 種別     | 受験者数 | 合格者数   | 動物看護師統一認定試験 | ③   | 21 | 21 | 愛玩動物飼養管理士2級 | ③ | 30 | 30 | ペット栄養管理士 | ③ | 8 | 8 | サービス接遇検定 | ③ |
| 資格・検定名              | 種別   | 受験者数                      | 合格者数          |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 動物看護師統一認定試験         | ③  | 21                        | 21            |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 愛玩動物飼養管理士2級         | ③  | 30                        | 30            |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| ペット栄養管理士            | ③  | 8                         | 8             |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| サービス接遇検定            | ③  | 28                        | 25            |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 中途退学の現状             | ■中途退学者 2 名<br>令和2年4月1日時点において、在学者58名(令和2年4月1日入学者を含む)<br>令和3年3月31日時点において、在学者56名(令和3年3月31日卒業生を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>体調不良<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>入学後の体調管理指導の徹底、学外相談室の活用            |                           |               | ■中退率 3 %   |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 経済的支援制度             | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>・特待生制度(選考結果に基づき授業料最大全額免除)<br>・通学支援制度(交通費または下宿費の一部支給:最大18万円)<br>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載                                      |                           |               |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 第三者による学校評価          | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>JAMOTE認証サービス株式会社 2020年6月23-24日実施   |                           |               |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |
| 当該学科のホームページURL      | <a href="https://www.rap.ac.jp/course/vn/">https://www.rap.ac.jp/course/vn/</a>  |                           |               |  |  |      |    |        |        |      |        |             |     |    |    |             |   |    |    |          |   |   |   |          |   |

※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。  
 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの  
 ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの  
 ③その他(民間検定等)

■自由記述欄

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・挨拶、掃除は社会人の初歩的かつ重要技能と位置付け、企業との連携授業においても徹底する。
- ・「就職後にこそ伸びしろのある」人材育成のために、接客やコミュニケーションスキルを必須履修事項として取り組む。
- ・教育課程編成委員会、企業訪問を実施し、業界の動向や必要とされる技術の実態を常に刷新する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーの教育課程の編成に対し、年2回開催される教育課程編成委員会にて意見を発し、また教育課程の運営を評価する権限を有する。教育課程編成委員会での討議内容は議事録として残し、学科長を中心に次年度学科運営計画を策定。学校長の承認を経て、講師会にて常勤・非常勤講師に共有する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前     | 所属                      | 任期                     | 種別 |
|--------|-------------------------|------------------------|----|
| 中野 勸次郎 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 学校長 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 中野 良太  | 学校法人爽青会 理事長代理           | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 藤原 研一  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教頭  | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 村瀬 晋司  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 清水 香織  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 守屋 綾乃  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 山田 愛有貴 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 鈴木 博昭  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 事務局 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 今西 孝一  | 国際動物専門学校 教務・学生部部长       | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |
| 青木 理子  | 大阪ペイ動物看護専門学校 副校長        | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

教育課程編成委員会は8月および2月の年2回開催とする。

(開催日時(実績))

2020年11月25日(水) 13:30-15:00

2021年1月27日(水) 13:30-15:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

動物看護師の国家資格化に関連し、災害時の動物看護師の役割について、またチーム獣医療で対処が出来るカリキュラムがあると良いという意見があった。カリキュラムに取り入れることを前提に、教務部で1名「千葉科学大学 災害時獣医療支援人材養成プログラム」に参加して研修を開始した。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

臨床現場で必要とされる看護技術および症例検討を重視した授業を実施するため、現役獣医師や動物看護師を派遣していただける企業を選定している。また、期末には試験を実施して、評価までを依頼している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

2年生の授業を中心に、4月から1月にかけて27回の授業を実施。講義や実習を通して、現在の臨床現場に必要な知識・技術を現役獣医師・動物看護師から学ぶ。授業理解度、積極性、筆記試験や実技試験による習得度を確認の上、評価をお願いしている。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名       | 科目概要   | 連携企業等                 |
|-----------|--|-----------------------|
| 動物疾病看護学ⅡA | 内科的疾患について疾患の機序と症状、検査法、治療法を理解出来る。                   | 片浜どうぶつ病院              |
| 動物疾病看護学ⅡB | 外科的疾患について疾患の機序と症状、検査法、治療法を理解出来る。                   | 日本動物高度医療センター<br>名古屋病院 |
| 臨床検査実習Ⅱ   | 臨床検査の手順や検査結果を理解し、検査が実践出来る。                         | アサギ動物病院               |
| 動物病理学Ⅱ    | 疾病の成り立ちと回復の促進に寄与する動物看護方法を理解できる                     | だて動物病院                |
| 動物薬理学     | 獣医療現場で使用される主な薬剤の特性、作用機序、有害作用を理解し、薬剤を正しく取り扱うことが出来る。 | マスタ動物クリニック            |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

就業規則 第26条(教育)に定める通り、職員は常に教養と品性を高め、学校が期待する社員像を目指して研鑽に努めなければならない。そのために学校は職員に対して一般的または職務上必要な一般的な知識および情報に関する教育、専門的な知識、技能に対する教育、管理、監督者教育などの教育を行う。研修等については教務責任者が職員の職能や今後の中・長期的な学校運営を考慮して計画し、実施する。また、当初の計画にない場合でも、必要に応じて実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「動物支援ナース」(埼玉県認定災害ボランティア団体)

期間: 令和3年3月19日(金)～令和4年3月 対象: 動物看護師科 教務1名

内容: 毎年秋口に開催される「災害時獣医療人材育成プログラム」に必ず参加し、3年以内に災害動物支援危機管理士®の取得を行うことを条件に、資格取得を目指した研修を行うとともに、資格取得後にそのまま災害支援活動を行う企画。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生支援のためのメンタルヘルスセミナー」(浜松ビジネススクール)

期間: 令和3年2月24日(水) 対象: 動物看護師科 教務4名

内容: 障害をもつ学生に対して、障害を正しく理解し、接し方のロールプレイを実施し、教職員が一人で抱え込むことのないような対応方法を学ぶ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「災害時獣医療支援人材養成プログラム【動物看護師コース】」

(千葉科学大学動物危機管理教育研究センター)

期間: 令和3年10月14日(木)～12月23日(木) 対象: 動物看護師科 教務1名

内容: V-MATの一員として災害急性期に動物救護のための獣医療を支援できるよう、災害時に必要な基礎知識を含む基礎的なトレーニングを受けた人材を養成するプログラム。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(静岡県職業教育振興会)

期間: 令和3年7月30日(金) 対象: 動物看護師科 教務3名

内容: 専修学校の新任教員等が、専修学校教員として必要な基礎的知識を習得する機会を設けるもの。一般財団法人職業教育キャリア教育財団「新任教員研修のプログラム」に準拠したものになっているため、所定の単位を取得すると、同財団から「教員認定証」を受けることができる。また、中堅教員の「振り返り」等としての受講も可能。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

就職先企業関係者、職能団体関係者等により構成される学校関係者評価委員会により、年度末に実施する「自己点検・評価」を外部の目線で評価し、あわせて授業視察、学内施設見学を実施することにより、ルネサンス デザイン・美容専門学校および専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーにおける教育の質保証・向上を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目     |
|----------------|-----------------|
| (1) 教育理念・目標    | 1 教育理念・目標       |
| (2) 学校運営       | 2 学校運営          |
| (3) 教育活動       | 3 教育活動          |
| (4) 学修成果       | 4 学修成果          |
| (5) 学生支援       | 5 学生支援          |
| (6) 教育環境       | 6 教育環境          |
| (7) 学生の受入れ募集   | 7 学生の受入れ募集      |
| (8) 財務         | 9 財務            |
| (9) 法令等の遵守     | 8 教育の内部質保証システム  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 10 社会貢献・地域貢献    |
| (11) 国際交流      | 11 国際交流(必要に応じて) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生フォロー体制について、再就職希望者への窓口はあったほうが良い  
→ 再就職希望者問い合わせ用メールアドレスを作成し、ホームページ内「卒業生ページ」に設置  
就職課を窓口として、次回WEBサイト更新時に公開予定

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

| 名前   | 所属                    | 任期                | 種別    |
|------|-----------------------|-------------------|-------|
| 鳥居春仁 | 元静岡県立高等学校 校長          | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 教育専門家 |
| 上野弘道 | 公益社団法人日本動物病院協会 専務理事   | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |
| 望月智  | 株式会社ジェットスタジオ 取締役      | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 平井伸幸 | 株式会社レボル 代表取締役社長       | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 坂元祥彦 | 一般財団法人 動物看護師統一認定機構 理事 | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: [https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report\\_rap2020.pdf](https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report_rap2020.pdf)

公表時期: 2021年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

在校生の出身高等学校に対しては、年数回の高校訪問において在籍状況、就職活動進捗などをリアルタイムで報告・情報提供/収集し、学生指導の質的向上を図る。公式Webサイトは主に入学希望者とその保護者、就職企業等に対する情報提供、Facebookページは卒業生に向けた情報発信と、役割を分ける。学校運営状況については毎年財務状況に関する書類を公開・更新する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                      |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 理事長挨拶 法人概要 沿革(公式WEBサイト)        |
| (2) 各学科等の教育        | 学科紹介(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (3) 教職員            | 講師・設備(公式WEBサイト)                |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職実績(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 授業ブログ(公式WEBサイト)                |
| (6) 学生の生活支援        | 学科紹介・保護者の皆様へ(公式WEBサイト)         |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 募集要項(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (8) 学校の財務          | 財務計算に関する書類(公式WEBサイト)           |
| (9) 学校評価           | 自己点検・評価および学校関係者評価報告書(公式WEBサイト) |
| (10) 国際連携の状況       | —                              |
| (11) その他           | —                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

( 公式WEBサイト ・ 学校案内パンフレットの配布 ・ 説明会での説明 )

URL: <https://www.rad.ac.jp/information/>

担当者

| (専門課程(文化・教養関係)動物看護師科) 令和3年度 |       |      |              |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|-----------------------------|-------|------|--------------|---|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                          | 授業科目名 |      |              | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|                             |       |      |              |   |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 必修                          | 選択必修  | 自由選択 |              |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
| 1                           | ○     |      | 動物人間関係学Ⅰ     | 人と動物の絆(HAB)の理念と動物介在活動・療法・教育など社会活動を理解できる。          | 1通      | 20   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 2                           | ○     |      | 動物機能形態学Ⅰ     | 動物の身体各器官の構造、機能を理解できる。                             | 1通      | 60   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 3                           | ○     |      | 動物疾病看護学Ⅰ     | 犬猫のバイタルサインと病的変化、基礎的な疾患を理解できる。                     | 1通      | 60   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
| 4                           | ○     |      | 動物感染症学       | 微生物や寄生虫の分類や特性など発病の機序について学び、感染症における衛生管理、予防法を説明できる。 | 1通      | 29   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 5                           | ○     |      | 公衆衛生学        | 環境、及び食品衛生疫学、人獣共通感染症を通じて、人の健康維持・増進や疾病予防を理解できる。     | 1通      | 29   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
| 6                           | ○     |      | 飼養管理士総論      | 獣医療現場及び動物関連の法規について理解を深めると共に、個体に合った適正飼育を飼主に指導できる。  | 1通      | 60   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 7                           | ○     |      | 動物飼育学Ⅰ       | 基礎栄養学、及びペットフードの基本的知識や適切な食餌管理についてアドバイスできる。         | 1通      | 58   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 8                           | ○     |      | 動物行動学ⅠA      | 犬猫の基本的行動様式から正しいハンドリング及び基本的なしつけを理解し、看護と飼主指導ができる。   | 1通      | 29   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 9                           | ○     |      | 動物行動学ⅠB      | 犬猫の種類による特徴や基本的動作を理解し、安全に飼育できる。                    | 1前      | 24   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 10                          | ○     |      | 動物看護学        | 動物看護倫理と、動物看護における業務指針を理解し、適性な看護を実践できる。             | 1通      | 30   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 11                          | ○     |      | 動物看護実務Ⅰ      | チーム医療に基づき、動物と飼い主に寄り添った基礎的な看護を実践できる。               | 1通      | 29   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 12                          | ○     |      | 動物臨床検査学      | 様々な臨床検査の原理や方法、意義について学び、検体や測定機器の適切な操作を理解する。        | 1通      | 29   |     | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 13                          | ○     |      | ドッグトレーニング実習Ⅰ | 基本的な動物のハンドリングを身に付け、トレーニングを実践できる。                  | 1通      | 30   |     |      | ○  |          |    |    | ○  |    |         |

|    |   |  |                    |   |    |     |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |   |   |
|----|---|--|--------------------|---|----|-----|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 14 | ○ |  | 動物飼育実習 I           | 動物の世話を通して、世話することで動物看護に必要な観察と力を身に付け、動物福祉を実践できる。        | 1通 | 58  |  |  |  |   |  |  |  | ○ |  |   |  |  | ○ |   |   |
| 15 | ○ |  | グルーミング実習 I         | 個体に応じたグルーミングを安全に行う事が出来る。                              | 1後 | 64  |  |  |  |   |  |  |  | ○ |  |   |  |  |   |   | ○ |
| 16 | ○ |  | 動物看護実習 I           | 診療現場に必要な基本的看護を実践できる。                                  | 1通 | 117 |  |  |  |   |  |  |  | ○ |  |   |  |  |   | ○ | ○ |
| 17 | ○ |  | 臨床検査実習 I           | 診療現場に必要な検体検査及び生体検査の意義を理解し、基本的な手技、機器の操作等を実践できる。        | 1通 | 90  |  |  |  |   |  |  |  | ○ |  |   |  |  |   | ○ |   |
| 18 | ○ |  | 動物福祉論 I            | 動物関連施設における実習を通し、動物関連の様々な職種を理解できる。                     | 1特 | 20  |  |  |  |   |  |  |  | ○ |  |   |  |  |   | ○ |   |
| 19 | ○ |  | 動物看護総合実習 I         | 受付業務、院内コミュニケーション、診療補助等の臨床経験から、専門職としての知識を活かして技術を実践できる。 | 1特 | 200 |  |  |  |   |  |  |  | ○ |  |   |  |  |   | ○ |   |
| 20 | ○ |  | 総合臨床実習準備 I         | 総合臨床実習に望む学生として、安全に配慮した基礎的な動物看護を実践できる。                 | 1後 | 17  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 21 | ○ |  | コンピュータ実習 I         | WordとExcelの使い方を理解し、実践的に使用出来る。                         | 1前 | 24  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 22 | ○ |  | クライアントエデュケーション I A | 本校の原点となる理念や考え方を履修し、専門知識・技術と両輪となる学生の「人間力向上」を図る。        | 1通 | 29  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 23 | ○ |  | 院内コミュニケーション I A    | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。          | 1通 | 29  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 24 | ○ |  | 院内コミュニケーション I B    | 社会人としての常識を身に付けるとともに、サービス接遇検定を取得する。                    | 1通 | 58  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ | ○ |
| 25 | ○ |  | 院内環境整備 I           | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。      | 1通 | 29  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 26 | ○ |  | LHR                | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。          | 1通 | 41  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 27 | ○ |  | 動物人間関係学 II         | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。    | 2通 | 10  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 28 | ○ |  | 動物機能形態学 II A       | 犬猫の解剖生理学を学び、臨床現場に活かす事ができる。                            | 2通 | 60  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |
| 29 | ○ |  | 動物機能形態学 II B       | 実験動物、展示動物の社会的役割について学び、生態系における野生動物や自然環境保護を理解する。        | 2後 | 18  |  |  |  | ○ |  |  |  |   |  | ○ |  |  |   | ○ |   |







|    |   |               |   |   |        |     |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |     |
|----|---|---------------|---|---|--------|-----|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| 62 | ○ | 動物看護実務Ⅲ       | 飼主の心をつかむPOP制作を学び、動物病院と飼い主のコミュニケーションツールを身に付ける事が出来る。          | 3<br>後  | 46     |     | ○ |   | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |     |
| 63 | ○ | ペット関連産業概論     | ペット関連産業に従事する者としての職業倫理、行動倫理が理解出来る。                           | 3<br>前  | 33     |     | ○ |   | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |     |
| 64 |   | ○             | 【選択2】総合動物実習行動学  | (選択)1年次、2年次の基礎を発展させ、動物看護師が動物病院で必要となる動物の行動学を習得する事が出来る。 | 3<br>通 | 92  |   | ○ |   |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 65 | ○ | 動物環境フィールドワーク  | 学内では学ぶ事ができない大動物、野生動物、産業動物の現状を知り、動物看護師が出来る事を自ら模索する事が出来る。     | 3<br>前  | 62     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 66 | ○ | 動物看護実習Ⅲ       | 1年次、2年次で習得した看護知識・技術を反復練習によって向上させる事が出来る。                     | 3<br>通  | 90     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○ ○ |
| 67 | ○ | グルーミング実習Ⅲ     | (選択)シャンプー仕上げの技術を発展させ、病状に合わせたグルーミングを身に付ける事が出来る。              | 3<br>通  | 44     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 68 |   | ○             | 【選択1】総合動物実習グルーミング   | (選択)AAVサロントリマー検定の資格を取得する事が出来る。                        | 3<br>通 | 161 |   |   |   |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 69 |   | ○             | 【選択2-1】総合動物実習ドッグトレーニング                                      | (選択)SAE家庭犬訓練士資格を取得する事が出来る。                            | 3<br>通 | 69  |   |   |   |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 70 |   | ○             | 【選択2-2】総合動物実習応用看護実習   | (選択)専門分野企業への就職に備えて、分野毎の特殊な看護技術を習得する事が出来る。             | 3<br>通 | 69  |   |   |   |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 71 | ○ | ドッグトレーニング実習Ⅲ  | 犬の行動原理を学び、緊急時の犬の反応にも対応する事が出来る。                              | 3<br>後  | 46     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 72 | ○ | 保定実習Ⅲ         | 犬、猫に加えてエキゾチックアニマルの保定方法を身に付け、実践する事が出来る。                      | 3<br>通  | 23     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 73 | ○ | 動物看護総合実習Ⅲ     | 臨床の現場において、動物看護師の立ち位置、重要性、働き方を学び、就職後の自分の目標を見つける事が出来る。        | 3<br>後  | 200    |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 74 | ○ | 飼育技術          | 飼育動物の行動から飼育方法や器具・機材、食事を選択し適正に飼養できるようになる。                    | 3<br>前  | 22     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 75 | ○ | 海外授業          | 海外の動物病院、動物保護施設の見学を通して、日本流ペットケア・動物看護を考える事が出来る。               | 3<br>特  | 30     |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 76 | ○ | 実務実習          | 各就職先に合わせた知識・技術を向上し、即戦力となる人材になる。                             | 3<br>後  | 120    |     |   |   | ○ |  |   |  |  |  |  |  |  | ○   |
| 77 | ○ | 社会学・経営学・リーダー論 | 数年間勤務した想定の上で、後輩指導時に活かす後輩との接し方、人がついてくる話し方を学び、長期勤務を見据える事が出来る。 | 3<br>通  | 46     |     | ○ |   |   |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ○ ○ |

|    |   |  |                 |   |        |      |               |   |  |   |  |   |   |
|----|---|--|-----------------|---|--------|------|---------------|---|--|---|--|---|---|
| 78 | ○ |  | 心理学             | 人の心理学を学ぶ事で、スタッフ間のコミュニケーションを円滑にし、勤務しやすい企業環境を作る事が出来る。 | 3<br>後 | 24   |               | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |
| 79 | ○ |  | 院内コミュニケーションⅢA   | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。        | 3<br>通 | 23   |               | ○ |  | ○ |  | ○ |   |
| 80 | ○ |  | 院内環境整備Ⅲ         | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。    | 3<br>通 | 23   |               | ○ |  | ○ |  | ○ |   |
| 81 | ○ |  | クライアントエデュケーションⅢ | 高度な獣医療を行う為に必要な知識、技術を身に付ける。                          | 3<br>通 | 23   |               | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |
| 82 | ○ |  | 卒業研究            | 3年間の学びをもとに、集大成としての研究をまとめ、発表出来る。                     | 3<br>後 | 22   |               | ○ |  | ○ |  | ○ |   |
| 83 | ○ |  | LHR             | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。        | 3<br>前 | 23   |               | ○ |  | ○ |  | ○ |   |
| 合計 |   |  |                 |   |        | 83科目 | 3639単位時間( 単位) |   |  |   |  |   |   |

| 卒業要件及び履修方法                         |          | 授業期間等        |              |
|------------------------------------|----------|--------------|--------------|
| 卒業制作合格 成績評価がすべてC以上 年間要出席日数の80%以上出席 | 1学年の学期区分 | 2期           |              |
|                                    | 1学期の授業期間 | 1期: 4/1-8/31 | 2期: 9/1-3/31 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                 |  | 設置認可年月日                   | 校長名           | 所在地  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|---------------------------|---------------|--|---|------|----|--------|-------|------|--------|------------|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー |  | 平成21年3月25日                | 中野 勸次郎        | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町134-38<br>(電話) 053-455-2550 |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 設置者名                |  | 設立認可年月日                   | 代表者名          | 所在地  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校法人 爽青会            |  | 平成20年3月20日                | 理事長<br>中野 勸次郎 | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町130-12<br>(電話) 053-452-2121 |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分野                  | 認定課程名  | 認定学科名                     |               | 専門士  | 高度専門士   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化・教養               | 専門課程(文化・教養関係)  | ペットエステ・トリミング科             |               | 平成31年1月25日<br>文部科学省告示号外第15号                      | -   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科の目的               | 愛犬に最適なスタイルを提案できる幅広いカットスタイルを身につけた、ペットスタイリストを育成する。   |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認定年月日               | 令和3年3月25日  |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修業年限                | 昼夜   | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義            | 演習   | 実習  | 実験   | 実技 |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 3年<br>昼間   |                           |               |  |   |      |    | 3246時間 | 873時間 | 0時間  | 2306時間 | 0時間        | 0時間 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生徒総定員               |  | 生徒実員                      | 留学生数(生徒実員の内)  | 専任教員数  | 兼任教員数   | 総教員数 |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45人                 |  | 6人                        | 0人            | 3人   | 9人  | 12人  |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期制度                | ■前期:4月1日～8月31日<br>■後期:9月1日～3月31日   |                           |               | 成績評価   | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>ABCD評価・マトリクス評価  |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長期休み                | ■夏季:7月28日～8月31日<br>■冬季:12月25日～1月7日<br>■春季:3月11日～4月10日  |                           |               | 卒業・進級条件  | 【進級条件】<br>a.成績評価がすべてC以上であること<br>b.年間要出席日数の80%以上出席していること<br>【卒業条件】<br>a.卒業認定ライセンス試験に合格していること<br>b.各教科の課題を100%提出し、成績評価がすべてC以上であること<br>c.年間要出席日数の80%以上出席していること   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学修支援等               | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>・入学前課題の実施(入学半年前より)<br>・保護者との連携<br>・補習の実施   |                           |               | 課外活動   | ■課外活動の種類<br>インターンシップ・海外授業 他   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就職等の状況※2            | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生)<br>トリミングサロン、動物病院、ペットショップ  |                           |               | 主な学修成果(資格・検定等)※3                                 | ■サークル活動: 有<br>■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業者にに関する令和2年5月1日時点の情報)  |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | ■就職指導内容<br>・インターンシップに向けた業界研究指導<br>・就職課・担任との就職面談の実施<br>■卒業生数 6 人<br>■就職希望者数 6 人<br>■就職者数 6 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業生に占める就職者の割合<br>: 100 %<br>■その他 |                           |               |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>サービス接客検定2級</td> <td>③</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |      |    | 資格・検定名 | 種別    | 受験者数 | 合格者数   | サービス接客検定2級 | ③   | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 資格・検定名              | 種別   | 受験者数                      | 合格者数          |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| サービス接客検定2級          | ③  | 6                         | 4             |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |  |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中途退学の現状             | ■中途退学者 0名<br>令和2年4月1日時点において、在学者8名(令和2年4月1日入学者を含む)<br>令和3年3月31日時点において、在学者8名(令和3年3月31日卒業生を含む)<br>■中途退学の主な理由                                      |                           |               | ■中退率 0%  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 経済的支援制度             | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>・特待生制度(選考結果に基づき授業料最大全額免除)<br>・通学支援制度(交通費または下宿費の一部支給:最大18万円)<br>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載      |                           |               | ■中退防止・中退者支援のための取組                                |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三者による学校評価          | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>JAMOTE認証サービス株式会社 2020年6月23-24日実施   |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 当該学科のホームページURL      | <a href="https://www.rap.ac.jp/course/pg/">https://www.rap.ac.jp/course/pg/</a>  |                           |               |  |   |      |    |        |       |      |        |            |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。  
 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの  
 ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの  
 ③その他(民間検定等)

■自由記述欄

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・挨拶、掃除は社会人の初歩的かつ重要技能と位置付け、企業との連携授業においても徹底する。
- ・「就職後にこそ伸びしろのある」人材育成のために、接客やコミュニケーションスキルを必須履修事項として取り組む。
- ・教育課程編成委員会、企業訪問を実施し、業界の動向や必要とされる技術の実態を常に刷新する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーの教育課程の編成に対し、年2回開催される教育課程編成委員会にて意見を発し、また教育課程の運営を評価する権限を有する。教育課程編成委員会での討議内容は議事録として残し、学科長を中心に次年度学科運営計画を策定。学校長の承認を経て、講師会にて常勤・非常勤講師に共有する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前     | 所属                        | 任期                     | 種別 |
|--------|---------------------------|------------------------|----|
| 中野 勘次郎 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 学校長   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 中野 良太  | 学校法人爽青会 理事長代理             | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 藤原 研一  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教頭    | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 早房 陽   | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 伊藤 雪野  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 村木 美里  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 水嶋 八千代 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 非常勤講師 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 塔春 智美  | 株式会社カラースエデュケーション 代表取締役    | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |
| 深町 智香  | 株式会社西武ペットケア               | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

教育課程編成委員会は8月および2月の年2回開催とする。

(開催日時(実績))

2020年2月2日(火) 10:00-12:00

2021年3月31日(水) 14:00-15:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

スタッフ間のコミュニケーション強化が必要との意見から、グルーミング実習において、チーム制での授業を取り入れ、事前共有や反省をチームごとに実施するようにした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

トリマーは接客業であり、コミュニケーション力は必須のビジネススキルである。接客スキルの向上を目的に、元キャビンアテンダント等高い接客技術を持つ講師を派遣していただける企業を選定している。また、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導から学修成果の評価を行うなどの体制をとることが可能な企業を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

4月から1月にかけて、週1日90分間の授業を27回実施。トリミングスキルと同等以上にトリマーに求められるコミュニケーション力・接客力を向上させるため、講義系授業においてもロールプレイングを交えた指導を実施。普段の授業の理解度と積極性、また筆記試験による習得度の確認の上、評価している。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名                       | 科目概要   | 連携企業等      |
|---------------------------|--|------------|
| トリマー接客技術Ⅰ<br>(ペットビジネスマナー) | 社会人としての基礎的なマナー、コミュニケーションを身に付け、サービス接客検定に合格する。       | 浜松ビジネススクール |
| トリマー接客技術Ⅱ                 | 接客対応を自分から考えて行えるよう、ロールプレイングを交えて学び、ビジネス実務マナー検定に合格する。 | 浜松ビジネススクール |
| トリマー接客技術Ⅲ                 | ビジネス実務マナー検定、サービス接客検定2級取得を目指し、実践で使えるようになる。          | 浜松ビジネススクール |
|                           |  |            |
|                           |  |            |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

就業規則 第26条(教育)に定める通り、職員は常に教養と品性を高め、学校が期待する社員像を目指して研鑽に努めなければならない。そのために学校は職員に対して一般的または職務上必要な一般的な知識および情報に関する教育、専門的な知識、技能に対する教育、管理、監督者教育などの教育を行う。研修等については教務責任者が職員の職能や今後の中・長期的な学校運営を考慮して計画し、実施する。また、当初の計画にない場合でも、必要に応じて実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「インターペット2021」(メッセフランクフルト ジャパン株式会社)

期間: 令和3年4月1日(木) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務2名

内容: インターペットの中で一般社団法人ハッピーグルーミング協会が主催したハッピーグルーミングコンテスト視察と意見交換。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生支援のためのメンタルヘルスセミナー」(浜松ビジネススクール)

期間: 令和3年2月24日(水) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務2名

内容: 障害をもつ学生に対して、障害を正しく理解し、接し方のロールプレイを実施し、教職員が一人で抱え込むことのないような対応方法を学ぶ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「アタッチメントバリカンの使用方法と手入れ方法」(日本ウォール株式会社)

期間: 令和3年4月26日(月) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務1名

内容: スピードトリミングで仕上げるバリカンの使い方と、道具手入れについてを学ぶ。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(静岡県職業教育振興会)

期間: 令和3年7月30日(金) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務2名

内容: 専修学校の新任教員等が、専修学校教員として必要な基礎的知識を習得する機会を設けるもの。一般財団法人職業教育キャリア教育財団「新任教員研修のプログラム」に準拠したものになっているため、所定の単位を取得すると、同財団から「教員認定証」を受けることができる。また、中堅教員の「振り返り」等としての受講も可能。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

就職先企業関係者、職能団体関係者等により構成される学校関係者評価委員会により、年度末に実施する「自己点検・評価」を外部の目線で評価し、あわせて授業視察、学内施設見学を実施することにより、ルネサンス デザイン・美容専門学校および専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーにおける教育の質保証・向上を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目     |
|----------------|-----------------|
| (1) 教育理念・目標    | 1 教育理念・目標       |
| (2) 学校運営       | 2 学校運営          |
| (3) 教育活動       | 3 教育活動          |
| (4) 学修成果       | 4 学修成果          |
| (5) 学生支援       | 5 学生支援          |
| (6) 教育環境       | 6 教育環境          |
| (7) 学生の受入れ募集   | 7 学生の受入れ募集      |
| (8) 財務         | 9 財務            |
| (9) 法令等の遵守     | 8 教育の内部質保証システム  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 10 社会貢献・地域貢献    |
| (11) 国際交流      | 11 国際交流(必要に応じて) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生フォロー体制について、再就職希望者への窓口はあったほうが良い  
→ 再就職希望者問い合わせ用メールアドレスを作成し、ホームページ内「卒業生ページ」に設置  
就職課を窓口として、次回WEBサイト更新時に公開予定

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

| 名前   | 所属                    | 任期                | 種別    |
|------|-----------------------|-------------------|-------|
| 鳥居春仁 | 元静岡県立高等学校 校長          | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 教育専門家 |
| 上野弘道 | 公益社団法人日本動物病院協会 専務理事   | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |
| 望月智  | 株式会社ジェットスタジオ 取締役      | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 平井伸幸 | 株式会社レボル 代表取締役社長       | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 坂元祥彦 | 一般財団法人 動物看護師統一認定機構 理事 | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: [https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report\\_rap2020.pdf](https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report_rap2020.pdf)

公表時期: 2021年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

在校生の出身高等学校に対しては、年数回の高校訪問において在籍状況、就職活動進捗などをリアルタイムで報告・情報提供/収集し、学生指導の質的向上を図る。公式Webサイトは主に入学希望者とその保護者、就職企業等に対する情報提供、Facebookページは卒業生に向けた情報発信と、役割を分ける。学校運営状況については毎年財務状況に関する書類を公開・更新する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                      |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 理事長挨拶 法人概要 沿革(公式WEBサイト)        |
| (2) 各学科等の教育        | 学科紹介(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (3) 教職員            | 講師・設備(公式WEBサイト)                |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職実績(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 授業ブログ(公式WEBサイト)                |
| (6) 学生の生活支援        | 学科紹介・保護者の皆様へ(公式WEBサイト)         |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 募集要項(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (8) 学校の財務          | 財務計算に関する書類(公式WEBサイト)           |
| (9) 学校評価           | 自己点検・評価および学校関係者評価報告書(公式WEBサイト) |
| (10) 国際連携の状況       | —                              |
| (11) その他           | —                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

( 公式WEBサイト ・ 学校案内パンフレットの配布 ・ 説明会での説明 )

URL: <https://www.rad.ac.jp/information/>

授業科目等の概要

| (専門課程(文化・教養関係)ペットエステ・トリミング科(3年制)) 令和3年度 |    |      |      |              |  |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|---|----|------|------|--------------|--|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                                      | 必修 | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名        | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|   |    |      |      |              |  |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                                       | ○  |      |      | 人と動物の関係学Ⅰ    | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。 | 1通      | 15   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 2                                       | ○  |      |      | 飼養管理士総論      | 動物飼養に関する知識の習得を通じ、愛玩動物飼養管理士2級に合格する。                 | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 3                                       | ○  |      |      | グルーミング研究Ⅰ    | グルーミングに関するテーマを設定し、自身で探究したものをふれぜんできる。               | 1後      | 16   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 4                                       | ○  |      |      | 犬猫の健康管理学Ⅰ    | 犬猫の栄養管理、ワクチン接種、寄生虫、解剖を学び、健康チェックを行う事が出来る。           | 1前      | 22   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 5                                       | ○  |      |      | 犬種学Ⅰ         | FCIで行われている犬種のグループ分けに従い、歴史、特徴を理解し、トリミングを行う事が出来る。    | 1前      | 11   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 6                                       | ○  |      |      | 動物関連施設実習     | 動物関連施設の視察研修を行い業界の広がりを知り、将来のきっかけをつくる。               | 1特      | 30   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  | ○       |
| 7                                       | ○  |      |      | 動物飼育実習Ⅰ      | 学校飼育動物(犬・猫・ハムスター・モルモット・フェレット・うさぎ・インコ)を通して飼育管理ができる。 | 1通      | 54   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 8                                       | ○  |      |      | グルーミング実習Ⅰ    | 犬のグルーミングを通して、犬の保定、手順、時間配分、犬とのコミュニケーションを身に付ける。      | 1通      | 585  |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 9                                       | ○  |      |      | 動物看護実習Ⅰ      | 動物病院で行われている、健康診断、保定、消毒方法、検査を身に付ける。                 | 1後      | 32   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 10                                      | ○  |      |      | ドッグトレーニング実習Ⅰ | 犬への基本的なしつけを行いながら、その方法を学び、行動学的観点から犬の扱い方を身に付ける。      | 1前      | 22   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 11                                      | ○  |      |      | トリマー接客技術Ⅰ    | 社会人としての基礎的なマナー、コミュニケーションを身に付け、サービス接客検定に合格する。       | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  | ○       |
| 12                                      | ○  |      |      | コンピュータ実習     | Word、Excelの基本的な使用方法を身に付ける。                         | 1前      | 22   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |

|    |   |  |              |   |    |     |  |   |  |  |   |   |   |  |   |
|----|---|--|--------------|---|----|-----|--|---|--|--|---|---|---|--|---|
| 13 | ○ |  | LHR          | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。          | 1後 | 16  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 14 | ○ |  | 清掃 I         | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。      | 1通 | 27  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 15 | ○ |  | 挨拶 I         | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。          | 1通 | 27  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 16 | ○ |  | 就職実務 I       | 就職活動に望む学生としての身だしなみや履歴書の書き方、面接練習等を通して、就職活動を開始できる。      | 1後 | 16  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 17 | ○ |  | ルネサンス・メソッド   | 本校の原点となる理念や考え方を履修し、専門知識・技術と両輪となる学生の「人間力向上」を図る。        | 1通 | 20  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 18 | ○ |  | 人と動物の関係学Ⅱ    | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。    | 2通 | 6   |  | ○ |  |  | ○ |   |   |  | ○ |
| 19 | ○ |  | ペットショップ実務    | 業界動向を知り、ペットショップでの販売や売り上げなど、実践的な実務を理解することができる。         | 2後 | 11  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 20 | ○ |  | グルーミング理論Ⅱ    | 犬種の特徴を基にしたグルーミングを考えることができ、飼い主様へ分かりやすく説明できる。           | 2前 | 10  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 21 | ○ |  | 動物行動学        | グルーミング時に起こる犬の行動を理論的に理解し、その対処が実践でき、飼い主様へ説明できる。         | 2通 | 21  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 22 | ○ |  | 犬猫の健康管理学Ⅱ    | 犬猫のフードと栄養、犬の繁殖、遺伝について学び、正しいブリーディングを説明できる。             | 2後 | 22  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |  |   |
| 23 | ○ |  | トリミング実習      | カットスタイルを学び、実際の飼い主様の要望を聞き、一般モデル犬にトリミングを実践できる。          | 2通 | 472 |  |   |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 24 | ○ |  | ペットエステ実習     | ペットエステの理論と技術を学び国際資格を取得に向けて、学校犬または自宅犬への施術できる。          | 2後 | 33  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 25 | ○ |  | 動物看護実習Ⅱ      | 動物病院でのオーナーコミュニケーション、電話対応、健康診断を身に付け実践できる。              | 2前 | 20  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 26 | ○ |  | ドッグトレーニング実習Ⅱ | 犬の行動から、精神面を推測し、一般的な対処方法を学ぶと共にトリミングでも応用できる。            | 2後 | 22  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 27 | ○ |  | 動物飼育実習Ⅱ      | 学校飼育動物（犬・猫・ハムスター・モルモット・フェレット・うさぎ・インコ）をとおして飼育方法を説明できる。 | 2前 | 10  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |



|    |   |  |           |   |    |     |  |  |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--|-----------|---|----|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 28 | ○ |  | クリップ研究    | ケネルクリップ、ペットクリップの研究をし、なぜそのカットにするのかをお客様へ伝える事が出来る。       | 2前 | 20  |  |  |   | ○ | ○ | ○ |   |   |
| 29 | ○ |  | 海外授業      | 海外におけるトリミングのあり方を学び、日本流トリミングのあり方や将来を考える事が出来る。          | 2後 | 30  |  |  |   | ○ |   | ○ | ○ | ○ |
| 30 | ○ |  | インターンシップ  | 希望職種へのインターンシップ実習を通して、プロとなるために不可欠な課題の発見とあるべき姿を明確にする。   | 2前 | 200 |  |  |   | ○ |   | ○ | ○ |   |
| 31 | ○ |  | トリマー接客技術Ⅱ | 接客対応を自分から考えて行えるよう、ロールプレイングを交えて学び、検定に合格する。             | 2通 | 21  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 32 | ○ |  | 清掃Ⅱ       | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。      | 2通 | 21  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 33 | ○ |  | 挨拶Ⅱ       | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。          | 2通 | 21  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 34 | ○ |  | LHRⅡ      | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。          | 2通 | 21  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 35 | ○ |  | 就職実務Ⅱ     | 就職活動の本格化に向けて、情報収集、個別調査や具体的準備な面接対策などを実施し内定獲得につなげる。     | 2前 | 10  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 36 | ○ |  | 実務実習      | 動物業界の現場において、社会人として、また新人スタッフとしての心構えと役割を理解する事が出来る。      | 2後 | 120 |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 37 | ○ |  | グルーミング理論Ⅲ | 就職後の新人トリマーとしての必要業務である電話や電子カルテを学び、実行できる。               | 3通 | 21  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 38 | ○ |  | 経営学       | 店舗経営者の考え方や発想を学び、将来トリマーとして広い視点を持った人材になる。               | 3通 | 20  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 39 | ○ |  | 模擬サロン計画   | 模擬サロン実習から反省を出し、次回へ活かすべく計画する能力を身に着ける。                  | 3後 | 22  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 40 | ○ |  | 卒業研究      | トリマーに必要なテーマを設定し、通常より研究を掘り下げ、一般人にも分かりやすくプレゼン発表出来る。     | 3後 | 22  |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |
| 41 | ○ |  | 動物看護実習Ⅲ   | トリミング中に発生する動物の病気、怪我等へ適切に対処し、飼い主様にも説明ができる。             | 3後 | 22  |  |  |   | ○ | ○ |   | ○ |   |
| 42 | ○ |  | ペットエステ実習  | ペットエステの効果を理解し、ハーブパックなどの高度なエステなどを反復して施術し、一般飼い主様に提供できる。 | 3前 | 20  |  |  |   | ○ | ○ |   | ○ |   |

|    |   |  |              |   |      |     |               |  |   |  |   |   |   |   |   |
|----|---|--|--------------|---|------|-----|---------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 43 | ○ |  | トリミング実習Ⅲ     | 模擬サロン実習、デザインカット実習等、これまでのトリミング技術を応用できる。            | 3通   | 473 |               |  |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 44 | ○ |  | ドッグトレーニング実習Ⅲ | 実際のトリミングで発生する犬の嫌がる行動などを分析し、対処を方法を学び活かすことができる。     | 3通   | 21  |               |  |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 45 | ○ |  | 動物飼育実習Ⅲ      | 飼育実習のグループリーダーとなり、小動物のお世話を後輩または飼い主様にアドバイスできる。      | 3前   | 10  |               |  |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 46 | ○ |  | インターンシップ     | 希望職種へのインターン実習を通してプロとなるために不可欠な課題の発見とあるべき姿を明確にさせる。  | 3前   | 200 |               |  |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |
| 47 | ○ |  | 海外授業         | 海外におけるトリミングの在り方を学び、日本流トリミングの在り方や将来を考える事が出来る。      | 3後   | 30  |               |  |   |  | ○ |   | ○ | ○ | ○ |
| 48 | ○ |  | 清掃Ⅲ          | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。  | 3通   | 21  |               |  | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |
| 49 | ○ |  | 挨拶Ⅲ          | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。      | 3通   | 21  |               |  | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |
| 50 | ○ |  | トリマー接客技術Ⅲ    | コミュニケーション検定、サービス接客検定2級取得を目指し、実践で使用できる様になる。        | 3通   | 21  |               |  | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |
| 51 | ○ |  | LHR          | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。      | 3前   | 11  |               |  | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |
| 52 | ○ |  | 就職実務Ⅲ        | 就職活動の本格化に向けて、情報収集、個別調査や具体的準備な面接対策などを実施し内定獲得につなげる。 | 3前   | 10  |               |  | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |
| 53 | ○ |  | 実務実習         | 動物業界の現場において、社会人として、また新人スタッフとしての心構えと役割を理解する事が出来る。  | 3後   | 120 |               |  | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |
| 合計 |   |  |              |   | 53科目 |     | 3246単位時間( 単位) |  |   |  |   |   |   |   |   |

| 卒業要件及び履修方法                         |           | 授業期間等         |               |
|------------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| 卒業制作合格 成績評価がすべてC以上 年間要出席日数の80%以上出席 | 1 学年の学期区分 | 2期            |               |
|                                    | 1 学期の授業期間 | 1期 : 4/1-8/31 | 2期 : 9/1-3/31 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                 |  | 設置認可年月日                   | 校長名           | 所在地  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
|---------------------|--|---------------------------|---------------|--|--|------|--------|----|------|------|-------------------|---|----|----|--------------------|---|----|----|------------|---|----|----|-------------|---|----|----|
| 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー |  | 平成21年3月25日                | 中野 勸次郎        | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町134-38<br>(電話) 053-455-2550 |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 設置者名                |  | 設立認可年月日                   | 代表者名          | 所在地  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 学校法人 爽青会            |  | 平成20年3月20日                | 理事長<br>中野 勸次郎 | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町130-12<br>(電話) 053-452-2121 |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 分野                  | 認定課程名  | 認定学科名                     |               | 専門士  | 高度専門士  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 文化・教養               | 専門課程(文化・教養関係)  | ペットエステ・トリミング科             |               | 平成27年文部科学省告示<br>号外第36号                           | -  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 学科の目的               | 飼い主様の要望を正確に表現できるトリミング技術を持ち、犬との共存社会に笑顔を提供できるドッグトリマーを育成する。   |                           |               |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 認定年月日               | 平成26年3月31日   |                           |               |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 修業年限                | 昼夜   | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義            | 演習   | 実習   | 実験   |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 2年                  | 昼間   | 2114時間                    | 584時間         | 0時間  | 1530時間   | 0時間  |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 生徒総定員               |  | 生徒実員                      | 留学生数(生徒実員の内)  | 専任教員数  | 兼任教員数  | 総教員数 |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 75人                 |  | 44人                       | 0人            | 3人   | 9人   | 12人  |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 学期制度                | ■前期:4月1日～8月31日<br>■後期:9月1日～3月31日   |                           |               | 成績評価   | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>ABCD評価・マトリクス評価   |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 長期休み                | ■夏季:7月28日～8月31日<br>■冬季:12月25日～1月7日<br>■春季:3月11日～4月10日  |                           |               | 卒業・進級条件  | 【進級条件】<br>a. 成績評価がすべてC以上であること<br>b. 年間要出席日数の80%以上出席していること<br>【卒業条件】<br>a. 卒業認定ライセンス試験に合格していること<br>b. 各教科の課題を100%提出し、成績評価がすべてC以上であること<br>c. 年間要出席日数の80%以上出席していること   |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 学修支援等               | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>・入学前課題の実施(入学半年前より)<br>・保護者との連携<br>・補習の実施   |                           |               | 課外活動   | ■課外活動の種類<br>インターンシップ・海外授業 他<br>■サークル活動: 有  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 就職等の状況※2            | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生)<br>トリミングサロン、動物病院、ペットショップ<br>■就職指導内容<br>・インターンシップに向けた業界研究指導<br>・就職課・担任との就職面談の実施<br>■卒業業者数 22 人<br>■就職希望者数 22 人<br>■就職者数 22 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業業者に占める就職者の割合<br>: 100 %<br>■その他<br>(令和 2 年度卒業者に関する<br>令和3年5月1日 時点の情報) |                           |               | 主な学修成果(資格・検定等)※3                                 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業者に関する令和2年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ペットエステティシャンプロズクラス</td> <td>③</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ペットエステティシャンシルバークラス</td> <td>③</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>サービス接遇検定3級</td> <td>③</td> <td>26</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物飼養管理士2級</td> <td>③</td> <td>26</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等)<br>■自由記述欄 |      | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | ペットエステティシャンプロズクラス | ③ | 25 | 25 | ペットエステティシャンシルバークラス | ③ | 25 | 25 | サービス接遇検定3級 | ③ | 26 | 23 | 愛玩動物飼養管理士2級 | ③ | 26 | 25 |
| 資格・検定名              | 種別   | 受験者数                      | 合格者数          |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| ペットエステティシャンプロズクラス   | ③  | 25                        | 25            |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| ペットエステティシャンシルバークラス  | ③  | 25                        | 25            |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| サービス接遇検定3級          | ③  | 26                        | 23            |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 愛玩動物飼養管理士2級         | ③  | 26                        | 25            |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 中途退学の現状             | ■中途退学者 1名<br>令和2年4月1日時点において、在学者49名(令和2年4月1日入学者を含む)<br>令和3年3月31日時点において、在学者48名(令和3年3月31日卒業者を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>体調不良<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>入学後の体調管理指導の徹底  |                           |               | ■中退率 2%  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 経済的支援制度             | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>・特待生制度(選考結果に基づき授業料最大全額免除)<br>・通学支援制度(交通費または下宿費の一部支給:最大18万円)<br>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載  |                           |               |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 第三者による学校評価          | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>JAMOTE認証サービス株式会社 2020年6月23-24日実施   |                           |               |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |
| 当該学科のホームページURL      | https://www.rap.ac.jp/course/pg/   |                           |               |  |  |      |        |    |      |      |                   |   |    |    |                    |   |    |    |            |   |    |    |             |   |    |    |

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・挨拶、掃除は社会人の初歩的かつ重要技能と位置付け、企業との連携授業においても徹底する。
- ・「就職後にこそ伸びしろのある」人材育成のために、接客やコミュニケーションスキルを必須履修事項として取り組む。
- ・教育課程編成委員会、企業訪問を実施し、業界の動向や必要とされる技術の実態を常に刷新する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーの教育課程の編成に対し、年2回開催される教育課程編成委員会にて意見を発し、また教育課程の運営を評価する権限を有する。教育課程編成委員会での討議内容は議事録として残し、学科長を中心に次年度学科運営計画を策定。学校長の承認を経て、講師会にて常勤・非常勤講師に共有する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前     | 所属                        | 任期                     | 種別 |
|--------|---------------------------|------------------------|----|
| 中野 勘次郎 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 学校長   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 中野 良太  | 学校法人爽青会 理事長代理             | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 藤原 研一  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教頭    | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 早房 陽   | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 伊藤 雪野  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 村木 美里  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部   | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 水嶋 八千代 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 非常勤講師 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 塔春 智美  | 株式会社カラースエデュケーション 代表取締役    | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |
| 深町 智香  | 株式会社西武ペットケア               | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

教育課程編成委員会は8月および2月の年2回開催とする。

(開催日時(実績))

2020年2月2日(火) 10:00-12:00

2021年3月31日(水) 14:00-15:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

スタッフ間のコミュニケーション強化が必要との意見から、グルーミング実習において、チーム制での授業を取り入れ、事前共有や反省をチームごとに実施するようにした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

トリマーは接客業であり、コミュニケーション力は必須のビジネススキルである。接客スキルの向上を目的に、元キャビンアテンダント等高い接客技術を持つ講師を派遣していただける企業を選定している。また、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導から学修成果の評価を行うなどの体制をとることが可能な企業を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

4月から1月にかけて、週1日90分間の授業を27回実施。トリミングスキルと同等以上にトリマーに求められるコミュニケーション力・接客力を向上させるため、講義系授業においてもロールプレイングを交えた指導を実施。普段の授業の理解度と積極性、また筆記試験による習得度の確認の上、評価している。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名                       | 科目概要   | 連携企業等      |
|---------------------------|--|------------|
| トリマー接客技術Ⅰ<br>(ペットビジネスマナー) | 社会人としての基礎的なマナー、コミュニケーションを身に付け、サービス接客検定に合格する。       | 浜松ビジネススクール |
| トリマー接客技術Ⅱ                 | 接客対応を自分から考えて行えるよう、ロールプレイングを交えて学び、ビジネス実務マナー検定に合格する。 | 浜松ビジネススクール |
| トリマー接客技術Ⅲ                 | ビジネス実務マナー検定、サービス接客検定2級取得を目指し、実践で使えるようになる。          | 浜松ビジネススクール |
|                           |  |            |
|                           |  |            |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

就業規則 第26条(教育)に定める通り、職員は常に教養と品性を高め、学校が期待する社員像を目指して研鑽に努めなければならない。そのために学校は職員に対して一般的または職務上必要な一般的な知識および情報に関する教育、専門的な知識、技能に対する教育、管理、監督者教育などの教育を行う。研修等については教務責任者が職員の職能や今後の中・長期的な学校運営を考慮して計画し、実施する。また、当初の計画にない場合でも、必要に応じて実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「インターペット2021」(メッセフランクフルト ジャパン株式会社)

期間: 令和3年4月1日(木) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務2名

内容: インターペットの中で一般社団法人ハッピーグルーミング協会が主催したハッピーグルーミングコンテスト視察と意見交換。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生支援のためのメンタルヘルスセミナー」(浜松ビジネススクール)

期間: 令和3年2月24日(水) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務2名

内容: 障害をもつ学生に対して、障害を正しく理解し、接し方のロールプレイを実施し、教職員が一人で抱え込むことのないような対応方法を学ぶ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「アタッチメントバリカンの使用方法と手入れ方法」(日本ウォール株式会社)

期間: 令和3年4月26日(月) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務1名

内容: スピードトリミングで仕上げるバリカンの使い方と、道具手入れについてを学ぶ。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(静岡県職業教育振興会)

期間: 令和3年7月30日(金) 対象: ペットエステ・トリミング科 教務2名

内容: 専修学校の新任教員等が、専修学校教員として必要な基礎的知識を習得する機会を設けるもの。一般財団法人職業教育キャリア教育財団「新任教員研修のプログラム」に準拠したものになっているため、所定の単位を取得すると、同財団から「教員認定証」を受けることができる。また、中堅教員の「振り返り」等としての受講も可能。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

就職先企業関係者、職能団体関係者等により構成される学校関係者評価委員会により、年度末に実施する「自己点検・評価」を外部の目線で評価し、あわせて授業視察、学内施設見学を実施することにより、ルネサンス デザイン・美容専門学校および専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーにおける教育の質保証・向上を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目     |
|----------------|-----------------|
| (1) 教育理念・目標    | 1 教育理念・目標       |
| (2) 学校運営       | 2 学校運営          |
| (3) 教育活動       | 3 教育活動          |
| (4) 学修成果       | 4 学修成果          |
| (5) 学生支援       | 5 学生支援          |
| (6) 教育環境       | 6 教育環境          |
| (7) 学生の受入れ募集   | 7 学生の受入れ募集      |
| (8) 財務         | 9 財務            |
| (9) 法令等の遵守     | 8 教育の内部質保証システム  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 10 社会貢献・地域貢献    |
| (11) 国際交流      | 11 国際交流(必要に応じて) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生フォロー体制について、再就職希望者への窓口はあったほうが良い  
 → 再就職希望者問い合わせ用メールアドレスを作成し、ホームページ内「卒業生ページ」に設置  
 就職課を窓口として、次回WEBサイト更新時に公開予定

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

| 名前   | 所属                    | 任期                | 種別    |
|------|-----------------------|-------------------|-------|
| 鳥居春仁 | 元静岡県立高等学校 校長          | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 教育専門家 |
| 上野弘道 | 公益社団法人日本動物病院協会 専務理事   | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |
| 望月智  | 株式会社ジェットスタジオ 取締役      | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 平井伸幸 | 株式会社レボル 代表取締役社長       | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 坂元祥彦 | 一般財団法人 動物看護師統一認定機構 理事 | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: [https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report\\_rap2020.pdf](https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report_rap2020.pdf)

公表時期: 2021年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

在校生の出身高等学校に対しては、年数回の高校訪問において在籍状況、就職活動進捗などをリアルタイムで報告・情報提供/収集し、学生指導の質的向上を図る。公式Webサイトは主に入学希望者とその保護者、就職企業等に対する情報提供、Facebookページは卒業生に向けた情報発信と、役割を分ける。学校運営状況については毎年財務状況に関する書類を公開・更新する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                      |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 理事長挨拶 法人概要 沿革(公式WEBサイト)        |
| (2) 各学科等の教育        | 学科紹介(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (3) 教職員            | 講師・設備(公式WEBサイト)                |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職実績(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 授業ブログ(公式WEBサイト)                |
| (6) 学生の生活支援        | 学科紹介・保護者の皆様へ(公式WEBサイト)         |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 募集要項(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (8) 学校の財務          | 財務計算に関する書類(公式WEBサイト)           |
| (9) 学校評価           | 自己点検・評価および学校関係者評価報告書(公式WEBサイト) |
| (10) 国際連携の状況       | —                              |
| (11) その他           | —                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

( 公式WEBサイト ・ 学校案内パンフレットの配布 ・ 説明会での説明 )

URL: <https://www.rad.ac.jp/information/>

授業科目等の概要

| (専門課程(文化・教養関係)ペットエステ・トリミング科(2年制)) 令和3年度 |    |      |      |              |  |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|---|----|------|------|--------------|--|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                                      | 必修 | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名        | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|   |    |      |      |              |  |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                                       | ○  |      |      | 人と動物の関係学Ⅰ    | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。 | 1通      | 15   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 2                                       | ○  |      |      | 飼養管理士総論      | 動物飼養に関する知識の習得を通じ、愛玩動物飼養管理士2級に合格する。                 | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 3                                       | ○  |      |      | グルーミング研究Ⅰ    | グルーミングに関するテーマを設定し、自身で探究したものをふれぜんできる。               | 1後      | 16   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 4                                       | ○  |      |      | 犬猫の健康管理学Ⅰ    | 犬猫の栄養管理、ワクチン接種、寄生虫、解剖を学び、健康チェックを行う事が出来る。           | 1前      | 22   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 5                                       | ○  |      |      | 犬種学Ⅰ         | FCIで行われている犬種のグループ分けに従い、歴史、特徴を理解し、トリミングを行う事が出来る。    | 1前      | 11   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 6                                       | ○  |      |      | 動物関連施設実習     | 動物関連施設の視察研修を行い業界の広がりを知り、将来のきっかけをつくる。               | 1特      | 30   |     |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  | ○       |
| 7                                       | ○  |      |      | 動物飼育実習Ⅰ      | 学校飼育動物(犬・猫・ハムスター・モルモット・フェレット・うさぎ・インコ)を通して飼育管理ができる。 | 1通      | 54   |     |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  |         |
| 8                                       | ○  |      |      | グルーミング実習Ⅰ    | 犬のグルーミングを通して、犬の保定、手順、時間配分、犬とのコミュニケーションを身に付ける。      | 1通      | 585  |     |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  |         |
| 9                                       | ○  |      |      | 動物看護実習Ⅰ      | 動物病院で行われている、健康診断、保定、消毒方法、検査を身に付ける。                 | 1後      | 32   |     |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  |         |
| 10                                      | ○  |      |      | ドッグトレーニング実習Ⅰ | 犬への基本的なしつけを行いながら、その方法を学び、行動学的観点から犬の扱い方を身に付ける。      | 1前      | 22   |     |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  |         |
| 11                                      | ○  |      |      | トリマー接客技術Ⅰ    | 社会人としての基礎的なマナー、コミュニケーションを身に付け、サービス接客検定に合格する。       | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  | ○       |
| 12                                      | ○  |      |      | コンピュータ実習     | Word、Excelの基本的な使用方法を身に付ける。                         | 1前      | 22   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |

|    |   |  |              |   |        |     |  |   |  |  |   |   |   |   |
|----|---|--|--------------|---|--------|-----|--|---|--|--|---|---|---|---|
| 13 | ○ |  | LHR          | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。          | 1<br>後 | 16  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 14 | ○ |  | 清掃 I         | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。      | 1<br>通 | 27  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 15 | ○ |  | 挨拶 I         | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。          | 1<br>通 | 27  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 16 | ○ |  | 就職実務 I       | 就職活動に望む学生としての身だしなみや履歴書の書き方、面接練習等を通して、就職活動を開始できる。      | 1<br>後 | 16  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 17 | ○ |  | ルネサンス・メソッド   | 本校の原点となる理念や考え方を履修し、専門知識・技術と両輪となる学生の「人間力向上」を図る。        | 1<br>通 | 20  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 18 | ○ |  | 人と動物の関係学Ⅱ    | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。    | 2<br>通 | 6   |  | ○ |  |  | ○ |   |   | ○ |
| 19 | ○ |  | ペットショップ実務    | 業界動向を知り、ペットショップでの販売や売り上げなど、実践的な実務を理解することができる。         | 2<br>後 | 11  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 20 | ○ |  | グルーミング理論Ⅱ    | 犬種の特徴を基にしたグルーミングを考えることができ、飼い主様へ分かりやすく説明できる。           | 2<br>前 | 10  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 21 | ○ |  | 動物行動学        | グルーミング時に起こる犬の行動を理論的に理解し、その対処が実践でき、飼い主様へ説明できる。         | 2<br>通 | 21  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 22 | ○ |  | 犬猫の健康管理学Ⅱ    | 犬猫のフードと栄養、犬の繁殖、遺伝について学び、正しいブリーディングを説明できる。             | 2<br>後 | 22  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |
| 23 | ○ |  | トリミング実習      | カットスタイルを学び、実際の飼い主様の要望を聞き、一般モデル犬にトリミングを実践できる。          | 2<br>通 | 472 |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
| 24 | ○ |  | ペットエステ実習     | ペットエステの理論と技術を学び国際資格を取得に向けて、学校犬または自宅犬への施術できる。          | 2<br>後 | 33  |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
| 25 | ○ |  | 動物看護実習Ⅱ      | 動物病院でのオーナーコミュニケーション、電話対応、健康診断を身に付け実践できる。              | 2<br>前 | 20  |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
| 26 | ○ |  | ドッグトレーニング実習Ⅱ | 犬の行動から、精神面を推測し、一般的な対処方法を学ぶと共にトリミングでも応用できる。            | 2<br>後 | 22  |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
| 27 | ○ |  | 動物飼育実習Ⅱ      | 学校飼育動物（犬・猫・ハムスター・モルモット・フェレット・うさぎ・インコ）をとおして飼育方法を説明できる。 | 2<br>前 | 10  |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |



|    |   |  |           |   |      |     |               |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--|-----------|---|------|-----|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | ○ |  | クリップ研究    | ケネルクリップ、ペットクリップの研究をし、なぜそのカットにするのかをお客様へ伝える事が出来る。     | 2前   | 20  |               |  |   | ○ | ○ | ○ |   |   |   |
| 29 | ○ |  | 海外授業      | 海外におけるトリミングのあり方を学び、日本流トリミングのあり方や将来を考える事が出来る。        | 2後   | 30  |               |  |   | ○ |   | ○ | ○ | ○ |   |
| 30 | ○ |  | インターンシップ  | 希望職種へのインターンシップ実習を通して、プロとなるために不可欠な課題の発見とあるべき姿を明確にする。 | 2前   | 200 |               |  |   | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 31 | ○ |  | トリマー接客技術Ⅱ | 接客対応を自分から考えて行えるよう、ロールプレイングを交えて学び、検定に合格する。           | 2通   | 21  |               |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |
| 32 | ○ |  | 清掃Ⅱ       | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。    | 2通   | 21  |               |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 33 | ○ |  | 挨拶Ⅱ       | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。        | 2通   | 21  |               |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 34 | ○ |  | LHRⅡ      | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。        | 2通   | 21  |               |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 35 | ○ |  | 就職実務Ⅱ     | 就職活動の本格化に向けて、情報収集、個別調査や具体的準備な面接対策などを実施し内定獲得につなげる。   | 2前   | 10  |               |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 36 | ○ |  | 実務実習      | 動物業界の現場において、社会人として、また新人スタッフとしての心構えと役割を理解する事が出来る。    | 2後   | 120 |               |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 合計 |   |  |           |   | 36科目 |     | 2114単位時間( 単位) |  |   |   |   |   |   |   |   |

| 卒業要件及び履修方法                         |           | 授業期間等         |               |
|------------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| 卒業制作合格 成績評価がすべてC以上 年間要出席日数の80%以上出席 | 1 学年の学期区分 | 2期            |               |
|                                    | 1 学期の授業期間 | 1期 : 4/1-8/31 | 2期 : 9/1-3/31 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                 |   | 設置認可年月日                   | 校長名           | 所在地  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
|---------------------|---|---------------------------|---------------|--|--|------|------|--------|-------------|-----|--------|-----|------------|---|----|---|----------|---|----|----|-------------|---|----|----|--|
| 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー |   | 平成21年3月25日                | 中野 勸次郎        | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町134-38<br>(電話) 053-455-2550 |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 設置者名                |   | 設立認可年月日                   | 代表者名          | 所在地  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 学校法人 爽青会            |   | 平成20年3月20日                | 理事長<br>中野 勸次郎 | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町130-12<br>(電話) 053-452-2121 |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 分野                  | 認定課程名   | 認定学科名                     |               | 専門士  | 高度専門士  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 文化・教養               | 専門課程(文化・教養関係)   | ドッグ・ウェルネスコ                |               | 平成29年文部科学省告示<br>号外第39号                           | -  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 学科の目的               | 犬の健康と長生きを支えるとともに、飼い主に運動・食事・しつけを楽しく教え、犬との生活全般のアドバイスができる犬の専門家を育成する。   |                           |               |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 認定年月日               | 平成26年3月31日  |                           |               |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 修業年限                | 昼夜  | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義            | 演習   | 実習   | 実験   | 実技   |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
|                     | 2<br>年<br>昼間  |                           |               |  |  |      |      | 2053時間 | 751時間       | 0時間 | 1302時間 | 0時間 | 0時間        |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 生徒総定員               |   | 生徒実員                      | 留学生数(生徒実員の内)  | 専任教員数  | 兼任教員数  | 総教員数 |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 80人                 |   | 40人                       | 0人            | 2人   | 10人  | 12人  |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 学期制度                | ■前期:4月1日～8月31日<br>■後期:9月1日～3月31日  |                           |               | 成績評価   | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>ABCD評価・マトリクス評価   |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 長期休み                | ■夏季:7月28日～8月31日<br>■冬季:12月25日～1月7日<br>■春季:3月11日～4月10日   |                           |               | 卒業・進級条件  | 【進級条件】<br>a. 成績評価がすべてC以上であること<br>b. 年間要出席日数の80%以上出席していること<br>【卒業要件】<br>a. 卒業認定ライセンス試験に合格していること<br>b. 各教科の課題を100%提出し、成績評価がすべてC以上であること<br>c. 年間要出席日数の80%以上出席していること |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 学修支援等               | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>・入学前課題の実施(入学半年前より)<br>・保護者との連携<br>・補習の実施  |                           |               | 課外活動   | ■課外活動の種類<br>インターンシップ・海外授業 他<br>■サークル活動: 有  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 就職等の状況※2            | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生)<br>ペットショップ、動物病院、ドッグリゾートホテル ほか<br>■就職指導内容<br>・インターンシップに向けた業界研究指導<br>・就職課・担任との就職面談の実施  |                           |               | 主な学修成果<br>(資格・検定等)<br>※3                         | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
|                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>愛玩動物飼養管理士2級</td> <td>③</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>サービス接遇検定3級</td> <td>③</td> <td>13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ペット栄養管理士</td> <td>③</td> <td>16</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>マナーハンドラーテスト</td> <td>③</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> |                           |               |  | 資格・検定名   | 種別   | 受験者数 | 合格者数   | 愛玩動物飼養管理士2級 | ③   | 14     | 14  | サービス接遇検定3級 | ③ | 13 | 9 | ペット栄養管理士 | ③ | 16 | 11 | マナーハンドラーテスト | ③ | 17 | 13 | ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等) |
| 資格・検定名              | 種別  | 受験者数                      | 合格者数          |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 愛玩動物飼養管理士2級         | ③   | 14                        | 14            |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| サービス接遇検定3級          | ③   | 13                        | 9             |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| ペット栄養管理士            | ③   | 16                        | 11            |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| マナーハンドラーテスト         | ③   | 17                        | 13            |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 中途退学の現状             | ■中途退学者 0名<br>令和2年4月1日時点において、在学者31名(令和2年4月1日入学者を含む)<br>令和3年3月31日時点において、在学者31名(令和3年3月31日卒業生を含む)<br>■中途退学の主な理由   |                           |               | ■中退率 0%  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
|                     | ■中退防止・中退者支援のための取組   |                           |               |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 経済的支援制度             | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>・特待生制度(選考結果に基づき授業料最大全額免除)<br>・通学支援制度(交通費または下宿費の一部支給:最大18万円)<br>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載   |                           |               |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 第三者による学校評価          | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>JAMOTE認証サービス株式会社 2020年6月23-24日実施  |                           |               |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |
| 当該学科のホームページURL      | <a href="https://www.rap.ac.jp/course/dw/">https://www.rap.ac.jp/course/dw/</a>   |                           |               |  |  |      |      |        |             |     |        |     |            |   |    |   |          |   |    |    |             |   |    |    |  |

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・挨拶、掃除は社会人の初歩的かつ重要技能と位置付け、企業との連携授業においても徹底する。
- ・「就職後にこそ伸びしろのある」人材育成のために、接客やコミュニケーションスキルを必須履修事項として取り組む。
- ・教育課程編成委員会、企業訪問を実施し、業界の動向や必要とされる技術の実態を常に刷新する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーの教育課程の編成に対し、年2回開催される教育課程編成委員会にて意見を発し、また教育課程の運営を評価する権限を有する。教育課程編成委員会での討議内容は議事録として残し、学科長を中心に次年度学科運営計画を策定。学校長の承認を経て、講師会にて常勤・非常勤講師に共有する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前     | 所属                               | 任期                     | 種別 |
|--------|----------------------------------|------------------------|----|
| 中野 勸次郎 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 学校長          | 2021/4/1~2022/3/31(1年) |    |
| 中野 良太  | 学校法人爽青会 理事長代理                    | 2021/4/1~2022/3/31(1年) |    |
| 藤原 研一  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教頭           | 2021/4/1~2022/3/31(1年) |    |
| 北風 孝広  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部          | 2021/4/1~2022/3/31(1年) |    |
| 山形 幸輔  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部          | 2021/4/1~2022/3/31(1年) |    |
| 鈴木 博昭  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 事務局          | 2021/4/1~2022/3/31(1年) |    |
| 東海林 克彦 | 公益社団法人日本愛玩動物協会 会長                | 2021/4/1~2022/3/31(1年) | ①  |
| 森村 晃一  | 株式会社 hagumee 代表 / ワンコネット那須協議会 会長 | 2021/4/1~2022/3/31(1年) | ③  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

教育課程編成委員会は8月および2月の年2回開催とする。

(開催日時(実績))

2020年9月8日(火) 9:30-11:00

2021年2月25(木) 13:00-14:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

ペット同行型研修について意見を頂き、令和3年度国内研修に取り入れる方向で企画。また、その教育効果についても意見をいただいたため、より高い効果が得られる研修となるよう調整中。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

ドッグトレーナーは接客業であり、コミュニケーション力は必須のビジネススキルである。接客スキルの向上を目的に、高い接客技術を持つ講師を派遣していただける企業を選定している。また、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導から学修成果の評価を行うなどの体制をとることが可能な企業を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

4月から1月にかけて、飼い主様との円滑なコミュニケーションを図り、適切なカウンセリングが行えるよう、接客対応の専門家から接客対応について学んでいる。専門性の高い授業であり、知識を身に付けたことを確認するため、実技試験と課題による評価を実施している。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名                | 科目概要   | 連携企業等      |
|--------------------|--|------------|
| ビジネス接客マナー          | 動物業界におけるビジネスマナーとコミュニケーション技法を習得し、飼い主と社会人として適切な会話ができることを目指す。 | 浜松ビジネススクール |
| ビジネスコミュニケーション      | インターンシップ先(就職先)で必要になる社会人ビジネス常識を身につける。                       | 浜松ビジネススクール |
| 接客ロールプレイ・飼主カウンセリング | 身につけた問題行動の知識を使って、飼い主カウンセリングができる。                           | 浜松ビジネススクール |
|                    |  |            |
|                    |  |            |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

就業規則 第26条(教育)に定める通り、職員は常に教養と品性を高め、学校が期待する社員像を目指して研鑽に努めなければならない。そのために学校は職員に対して一般的または職務上必要な一般的な知識および情報に関する教育、専門的な知識、技能に対する教育、管理、監督者教育などの教育を行う。研修等については教務責任者が職員の職能や今後の中・長期的な学校運営を考慮して計画し、実施する。また、当初の計画にない場合でも、必要に応じて実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「保護動物との関わり方」(浜松市動物愛護教育センター)  
期間: 令和2年8月3日(月) 対象: ドッグ・ウェルネス科 教務2名  
内容: 保護動物との接し方と保護状況、飼育管理についてを学び、実習につなげる。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生支援のためのメンタルヘルスセミナー」(浜松ビジネススクール)  
期間: 令和3年2月24日(水) 対象: ドッグ・ウェルネス科 教務2名  
内容: 障害をもつ学生に対して、障害を正しく理解し、接し方のロールプレイを実施し、教職員が一人で抱え込むことのないような対応方法を学ぶ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ペットツーリズムにおけるホスピタリティの在り方」(株式会社 hagumee)  
期間: 令和3年9月27日(月) 対象: ドッグ・ウェルネス科 教務2名  
内容: ペットツーリズムに関する、ペット同伴旅行での観光地の受入れ課題を学び、ペット業界従事者としての、ホスピタリティのあり方を学ぶ。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(静岡県職業教育振興会)  
期間: 令和3年7月30日(金) 対象: ドッグ・ウェルネス科 教務2名  
内容: 専修学校の新任教員等が、専修学校教員として必要な基礎的知識を習得する機会を設けるもの。一般財団法人職業教育キャリア教育財団「新任教員研修のプログラム」に準拠したものになっているため、所定の単位を取得すると、同財団から「教員認定証」を受けることができる。また、中堅教員の「振り返り」等としての受講も可能。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

就職先企業関係者、職能団体関係者等により構成される学校関係者評価委員会により、年度末に実施する「自己点検・評価」を外部の目線で評価し、あわせて授業視察、学内施設見学を実施することにより、ルネサンス デザイン・美容専門学校および専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーにおける教育の質保証・向上を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目     |
|----------------|-----------------|
| (1) 教育理念・目標    | 1 教育理念・目標       |
| (2) 学校運営       | 2 学校運営          |
| (3) 教育活動       | 3 教育活動          |
| (4) 学修成果       | 4 学修成果          |
| (5) 学生支援       | 5 学生支援          |
| (6) 教育環境       | 6 教育環境          |
| (7) 学生の受入れ募集   | 7 学生の受入れ募集      |
| (8) 財務         | 9 財務            |
| (9) 法令等の遵守     | 8 教育の内部質保証システム  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 10 社会貢献・地域貢献    |
| (11) 国際交流      | 11 国際交流(必要に応じて) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生フォロー体制について、再就職希望者への窓口はあったほうが良い  
→ 再就職希望者問い合わせ用メールアドレスを作成し、ホームページ内「卒業生ページ」に設置  
就職課を窓口として、次回WEBサイト更新時に公開予定

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

| 名前   | 所属                    | 任期                | 種別    |
|------|-----------------------|-------------------|-------|
| 鳥居春仁 | 元静岡県立高等学校 校長          | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 教育専門家 |
| 上野弘道 | 公益社団法人日本動物病院協会 専務理事   | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |
| 望月智  | 株式会社ジェットスタジオ 取締役      | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 平井伸幸 | 株式会社レボル 代表取締役社長       | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 坂元祥彦 | 一般財団法人 動物看護師統一認定機構 理事 | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: [https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report\\_rap2020.pdf](https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report_rap2020.pdf)

公表時期: 2021年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

在校生の出身高等学校に対しては、年数回の高校訪問において在籍状況、就職活動進捗などをリアルタイムで報告・情報提供/収集し、学生指導の質的向上を図る。公式Webサイトは主に入学希望者とその保護者、就職企業等に対する情報提供、Facebookページは卒業生に向けた情報発信と、役割を分ける。学校運営状況については毎年財務状況に関する書類を公開・更新する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                      |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 理事長挨拶 法人概要 沿革(公式WEBサイト)        |
| (2) 各学科等の教育        | 学科紹介(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (3) 教職員            | 講師・設備(公式WEBサイト)                |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職実績(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 授業ブログ(公式WEBサイト)                |
| (6) 学生の生活支援        | 学科紹介・保護者の皆様へ(公式WEBサイト)         |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 募集要項(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (8) 学校の財務          | 財務計算に関する書類(公式WEBサイト)           |
| (9) 学校評価           | 自己点検・評価および学校関係者評価報告書(公式WEBサイト) |
| (10) 国際連携の状況       | —                              |
| (11) その他           | —                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

( 公式WEBサイト ・ 学校案内パンフレットの配布 ・ 説明会での説明 )

URL: <https://www.rad.ac.jp/information/>

## 授業科目等の概要

| (専門課程(文化・教養関係)ドッグ・ウェルネス科) 令和3年度 |    |      |      |              |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|---------------------------------|----|------|------|--------------|---|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
|                                 | 分類 |      |      | 授業科目名        | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|                                 | 必修 | 選択必修 | 自由選択 |              |   |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                               | ○  |      |      | 人と動物の関係学Ⅰ    | 【集中講義】人と動物の絆(HAB)の理念と動物介在活動・療法・教育など社会活動を理解し、人と動物の共生に寄与する。                                       | 1通      | 15   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 2                               | ○  |      |      | ドッグ・ウェルネス概論  | 犬の健康維持・増進のための生理・習性・生態等について、ペット栄養学、しつけ学、動物福祉等を学び、ドッグトレーナーとして顧客対応する際の基礎知識を体得する。                   | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 3                               | ○  |      |      | 心理学概論        | 広い視野でものごとを捉えられるしなやかな心を持つ。授業を受ける前後で、ものごとの捉え方が変わった事を認識出来る。  | 1前      | 22   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 4                               | ○  |      |      | 動物看護学Ⅰ       | 犬猫のかかりやすい病気や感染症の感染経路、予防法を理解すると共に、身体の構造、筋骨格・呼吸器・消化器・循環器・泌尿器・内分泌系の機能を理解し、ペットショップや動物病院で働く知識を身につける。 | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 5                               | ○  |      |      | 飼養管理士総論      | 動物関連の法規について理解を深め、個体に合った適正飼育を飼い主に指導できる愛玩動物飼養管理士2級合格を目指す。   | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 6                               | ○  |      |      | ドッグフィットネス概論Ⅰ | 動物のフィットネスの歴史と現状を知り、犬のウェルネスケアと管理の重要性を理解する。   | 1通      | 27   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 7                               | ○  |      |      | ペット産業研究      | ペットビジネスの基礎知識としてペット業界を俯瞰する。流通・小売の知識を活かし、職場で実践できる。  | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 8                               | ○  |      |      | ドッグトレーニング実習Ⅰ | 犬のモチベーションをコントロールし、正の強化・負の罰を主としたトレーニング技術を習得できることを目指す。  | 1通      | 108  |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 9                               | ○  |      |      | ドッグフィットネス実習Ⅰ | プールやバランスボールなどを使った、ドッグフィットネスの技術習得を目指す。   | 1通      | 54   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 10                              | ○  |      |      | 動物看護実習Ⅰ      | 動物病院で必要とされる動物病院スタッフの役割を理解し、消毒・滅菌・保定・診察業務全般スキルの習得を目指す。   | 1通      | 108  |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 11                              | ○  |      |      | グルーミング実習Ⅰ    | 犬のグルーミングに関する知識と技術を学び、コミュニケーション力とグルーミング技術の習得を目指す。  | 1通      | 108  |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |

|    |   |  |                        |  |    |    |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|----|---|--|------------------------|--|----|----|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 12 | ○ |  | 動物飼育実習 I               | 動物取扱者として必要な、犬・猫・ウサギ・モルモット・ハムスター・インコの適切な飼育方法を理解習得する。        | 1通 | 54 |  |  |   | ○ | ○ |  | ○ |   |   |   |   |  |
| 13 | ○ |  | 浜松市動物愛護教育センター実習        | 動物愛護センターで保護されている犬のトレーニングを行い、動物保護の現状を理解する。                  | 1後 | 6  |  |  |   | ○ |   |  | ○ | ○ |   |   |   |  |
| 14 | ○ |  | 動物関連施設実習               | 最先端動物関連施設視察研修を行い、業界の広がりを知り、将来のきっかけをつくる。                    | 1特 | 30 |  |  |   | ○ |   |  | ○ | ○ |   |   |   |  |
| 15 | ○ |  | 健康管理実習                 | ライフステージに応じた健康維持・増進の方法を学び、飼い主にアドバイスができる。                    | 1後 | 32 |  |  |   | ○ | ○ |  |   |   | ○ |   |   |  |
| 16 | ○ |  | ビジネス接客マナー（サービス接遇・電話対応） | 動物業界におけるビジネスマナーとコミュニケーション技法を習得し、飼い主と社会人として適切な会話ができることを目指す。 | 1通 | 54 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ | ○ |  |
| 17 | ○ |  | コンピュータ実習 I             | WordとExcelの使い方を理解し、実践的に使用する事が出来るようにする。                     | 1前 | 22 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 18 | ○ |  | スマイルコミュニケーション          | 人前で運動・食事・しつけ指導を行っている最中でも、笑顔で楽しく実技を行うことができる。                | 1後 | 16 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   |   | ○ |  |
| 19 | ○ |  | 就職実務 I                 | 就職活動に望む学生としての身だしなみや履歴書の書き方、面接練習等を通して、目指す職種を明確にする。          | 1後 | 16 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 20 | ○ |  | 清掃 I                   | トイレ・実習室・HR教室・校舎共有部分など、使う前よりきれいな清掃ができる。                     | 1通 | 27 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 21 | ○ |  | 挨拶 I                   | 笑顔で、明るいあいさつを、人より早くできる。                                     | 1通 | 27 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 22 | ○ |  | ルネサンス・メソッド             | 本校の原点となる理念や考え方を履修し、専門知識・技術と両輪となる学生の「人間力向上」を図る。             | 1通 | 20 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 23 | ○ |  | LHR                    | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。               | 1後 | 16 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 24 | ○ |  | 人と動物の関係学 II            | 【集中講義】人と動物の絆（HAB）の理念と動物介在活動・療法・教育など社会活動を理解し、人と動物の共生に寄与する。  | 2通 | 6  |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   |   | ○ |  |
| 25 | ○ |  | ペット栄養管理士総論             | ペット栄養学の観点から犬種ごとの特徴や疾患別の食事管理等を理解する。                         | 2通 | 21 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |
| 26 | ○ |  | 動物看護学 II               | 動物看護の視点から繁殖を学ぶと共に、内外寄生虫についての分類と予防法を理解する。                   | 2通 | 21 |  |  | ○ |   |   |  | ○ |   |   | ○ |   |  |

|    |   |   |                    |  |    |     |  |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|----|---|---|--------------------|--|----|-----|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 27 | ○ |   | 犬種学・猫種学            | それぞれの犬種・猫種の特徴や注意点、遺伝性疾患を理解する。  | 2通 | 21  |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |   |  |  |   |   |
| 28 | ○ |   | ドッグトレーニング実習Ⅱ       | 1年次のトレーニング実習を応用し、自発的な行動を引き出すトレーニング方法の習得と問題行動対処法を理解し、マナーハンドラーテスト合格を目指す。                   | 2通 | 105 |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 29 | ○ |   | 動物看護実習Ⅱ            | 動物病院における実務を理解し、動物看護師として働く際の補助作業を実践的に学ぶ。  | 2通 | 42  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 30 | ○ |   | グルーミング実習Ⅱ          | ペットショップ店員や動物病院スタッフとして求められるグルーミング技術を習得し、就職活動に役立てる。  | 2通 | 63  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 31 | ○ |   | ドッグスポーツ・ハンドリング実習   | 様々なドッグスポーツを犬に教えることで、犬の個性を掴み、ハンドリング力の向上を目指す。  | 2通 | 84  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 32 | ○ |   | 浜松市動物愛護教育センター実習    | 動物愛護センターで保護されている犬のトレーニングを行い、動物保護の現状を理解する。  | 2通 | 6   |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ | ○ |  |  |   |   |
| 33 | ○ |   | 動物飼育実習Ⅱ            | 動物の世話を1年生に指導することで、実践力と応用力、また正確性と迅速性を身につける。   | 2前 | 20  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 34 | ○ |   | 一般犬トレーニング実習        | 一般の飼い主様から犬をお借りし、一般家庭犬のトレーニング方法や飼い主様への対応を習得し、実践力を身につける。                                   | 2通 | 84  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 35 |   | ○ | 選択授業A              | 動物病院での実務的項目を反復学習し、動物病院スタッフとして求められる知識・技能を身につけた上で、顧客対応ができる。                                | 2通 | 84  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 36 |   | ○ | 選択授業B              | ペットに必要な栄養素や食餌管理を学び、栄養指導の実践力を身につける。犬と同伴で利用できる施設やサービスを理解し、飼い主等にその概要や利用の際のしつけマナー等について説明できる。 | 2通 | 84  |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○ |   |
| 37 | ○ |   | 海外授業               | 海外最先端のウェルネスケアを学び、日本流ペットケアの在り方や日本のペット業界の未来を考える。   | 2後 | 30  |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ | ○ |  |  |   |   |
| 38 | ○ |   | インターンシップ           | インターンシップを通して、プロとなるために不可欠な課題の発見とあるべき姿を明確にする。  | 2前 | 200 |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ | ○ |  |  |   |   |
| 39 | ○ |   | ビジネスコミュニケーション      | インターンシップ先(就職先)で必要になる社会ビジネス常識を身につけ、サービス接客検定3級に合格できる。                                      | 2前 | 10  |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  | ○ | ○ |
| 40 | ○ |   | 接客ロールプレイ・飼主カウンセリング | 身につけた問題行動の知識を使って、飼主主カウンセリングができる。   | 2後 | 11  |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  | ○ | ○ |
| 41 | ○ |   | 就職実務Ⅱ              | 就職活動の本格化と早期内定に向けて、履歴書作成・社会保障の理解、面接対策を行う。   | 2前 | 10  |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  | ○ |   |



|    |   |  |      |  |    |      |  |           |  |   |   |   |     |
|----|---|--|------|--|----|------|--|-----------|--|---|---|---|-----|
| 42 | ○ |  | 清掃Ⅱ  | トイレ・実習室・HR教室・校舎共有部分など、使う前よりきれいな清掃ができる。       | 2通 | 21   |  | ○         |  | ○ | ○ |   |     |
| 43 | ○ |  | 挨拶Ⅱ  | 笑顔で、明るいあいさつを、人より早くできる。                       | 2通 | 21   |  | ○         |  | ○ | ○ |   |     |
| 44 | ○ |  | 実務実習 | 動物業界の現場において、社会人として、また新人スタッフとしての心構えと役割を学ぶ。    | 2後 | 120  |  | ○         |  | ○ |   | ○ |     |
| 45 | ○ |  | LHR  | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。 | 2前 | 11   |  | ○         |  | ○ | ○ |   |     |
| 合計 |   |  |      |  |    | 48科目 |  | 2053単位時間( |  |   |   |   | 単位) |

| 卒業要件及び履修方法                         |           | 授業期間等         |               |
|------------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| 卒業制作合格 成績評価がすべてC以上 年間要出席日数の80%以上出席 | 1 学年の学期区分 | 2期            |               |
|                                    | 1 学期の授業期間 | 1期 : 4/1-8/31 | 2期 : 9/1-3/31 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                |  | 設置認可年月日                   | 校長名              | 所在地   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|---------------------------|------------------|---|--------|-----|--------|----|------|------|------------|---|----|----|-------------|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 専門学校ルネサンス・ベッ・アカデミー |  | 平成21年3月25日                | 中野 勲次郎           | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町134-38<br>(電話) 053-455-2550  |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 設置者名               |  | 設立認可年月日                   | 代表者名             | 所在地   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校法人 爽青会           |  | 平成20年3月20日                | 理事長<br>中野 勲次郎    | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町130-12<br>(電話) 053-452-2121  |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分野                 | 認定課程名  | 認定学科名                     |                  | 専門士   | 高度専門士  |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化・教養              | 専門課程(文化・教養関係)  | 動物海洋飼育・アクアリウム科            |                  | 平成27年文部科学省告示<br>号外第36号  | -      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科の目的              | 幅広い知識をお客様と動物たちに還元し、自然・動物・人をつなぐ架け橋になれる飼育員を育成する。   |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認定年月日              | 平成26年3月31日   |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修業年限               | 昼夜   | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義               | 演習  | 実習     | 実験  |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2年                 | 昼間   | 1994時間                    | 802時間            | 0時間   | 1192時間 | 0時間 |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生徒総定員              | 生徒実員   | 留学生数(生徒実員の内)              | 専任教員数            | 兼任教員数   | 総教員数   |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80人                | 75人  | 0人                        | 3人               | 14人   | 17人    |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期制度               | ■前期:4月1日～8月31日<br>■後期:9月1日～3月31日   |                           | 成績評価             | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>ABCD評価・マトリクス評価  |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長期休み               | ■夏季:7月28日～8月31日<br>■冬季:12月25日～1月7日<br>■春季:3月11日～4月10日  |                           | 卒業・進級条件          | 【進級条件】<br>a. 成績評価がすべてC以上であること<br>b. 年間要出席日数の80%以上出席していること<br>【卒業条件】<br>a. 卒業認定ライセンス試験に合格していること<br>b. 各教科の課題を100%提出し、成績評価がすべてC以上であること<br>c. 年間要出席日数の80%以上出席していること  |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学修支援等              | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>・入学前課題の実施(入学半年前より)<br>・保護者との連携<br>・補習の実施   |                           | 課外活動             | ■課外活動の種類<br>インターンシップ・海外授業 他<br>■サークル活動: 有   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就職等の状況※2           | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生)<br>動物園・生産牧場・ペットショップ ほか<br>■就職指導内容<br>・インターンシップに向けた業界研究指導<br>・就職課・担任との就職面談の実施<br>■卒業生数 37 人<br>■就職希望者数 37 人<br>■就職者数 37 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業生に占める就職者の割合<br>: 100 %<br>■その他<br>(令和 2 年度卒業生に関する<br>令和3年5月1日 時点の情報) |                           | 主な学修成果(資格・検定等)※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>サービス接遇検定3級</td> <td>③</td> <td>33</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物使用管理士2級</td> <td>③</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等)<br>■自由記述欄 |        |     | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | サービス接遇検定3級 | ③ | 33 | 18 | 愛玩動物使用管理士2級 | ③ | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 資格・検定名             | 種別   | 受験者数                      | 合格者数             |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| サービス接遇検定3級         | ③  | 33                        | 18               |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 愛玩動物使用管理士2級        | ③  | 34                        | 34               |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中途退学の現状            | ■中途退学者 4名<br>令和2年4月1日時点において、在学者73名(令和2年4月1日入学者を含む)<br>令和3年3月31日時点において、在学者69名(令和3年3月31日卒業生を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>体調不良、進路変更<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>入学後の体調管理指導の徹底、入学前の学校学科理解の徹底   |                           | ■中退率 5%          |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 経済的支援制度            | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>・特待生制度(選考結果に基づき授業料最大全額免除)<br>・通学支援制度(交通費または下宿費の一部支給:最大18万円)<br>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載  |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三者による学校評価         | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>JAMOTE認証サービス株式会社 2020年6月23-24日実施   |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 当該学科のホームページURL     | https://www.rap.ac.jp/course/ac/   |                           |                  |   |        |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・挨拶、掃除は社会人の初歩的かつ重要技能と位置付け、企業との連携授業においても徹底する。
- ・「就職後にこそ伸びしろのある」人材育成のために、接客やコミュニケーションスキルを必須履修事項として取り組む。
- ・教育課程編成委員会、企業訪問を実施し、業界の動向や必要とされる技術の実態を常に刷新する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーの教育課程の編成に対し、年2回開催される教育課程編成委員会にて意見を発し、また教育課程の運営を評価する権限を有する。教育課程編成委員会での討議内容は議事録として残し、学科長を中心に次年度学科運営計画を策定。学校長の承認を経て、講師会にて常勤・非常勤講師に共有する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前     | 所属                      | 任期                     | 種別 |
|--------|-------------------------|------------------------|----|
| 中野 勘次郎 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 学校長 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 中野 良太  | 学校法人爽青会 理事長代理           | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 藤原 研一  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教頭  | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 堀内 貴充  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 小亀 雅也  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 山本 恵士  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 山崎 千華  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 妹尾 大輔  | 神畑養魚株式会社 東京支店           | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |
| 米花 晃雄  | 愛知淡水養殖漁業協同組合 常務理事       | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ①  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

教育課程編成委員会は8月および2月の年2回開催とする。

(開催日時(実績))

2020年9月28日(月) 14:00-16:00

2021年1月28日(木) 13:00-15:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

2021年2月14日開催の関東生乳販売農業組合主催の交流会に参加して、畜産系就職の知見を拡げることが勧められ、学生数名が実際に参加。当時1年生だった学生のうち1名が、今年畜産への就職を果たした。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

飼育員としてのさまざまな視点を養うため、講義・実習を含めて現役の飼育員やトレーナーを派遣して授業を行ってくれる企業を選出している。期末試験、実習日誌などをもとに、評価を頂く。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

4月から1月にかけて、繁殖やドルフィン研修、展示方法において、自然と動物、人をつなぐ飼育人になることを目的として、現役のプロから実践的に学んでいる。専門性の高い授業であり、知識・技術を身に付けたことを確認するため、実技試験と課題による評価を実施している。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名     | 科目概要   | 連携企業等     |
|---------|--|-----------|
| 水族館展示学  | 展示技法の長所短所を理解し「お客様を満足させる」展示の提案が出来るようになる。              | 竹中社中      |
| 海洋哺乳類実習 | 水族館における展示の工夫やお客様へのサービスを理解し、実践できる。1年次に提携企業でドルフィン研修あり。 | マリンロード    |
| 飼育実習 陸  | 各動物の管理方法の差異と同じ空間で飼育する要点を理解し、工夫を考える事ができる。             | 豊橋総合動植物公園 |
|         |  |           |
|         |  |           |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

就業規則 第26条(教育)に定める通り、職員は常に教養と品性を高め、学校が期待する社員像を目指して研鑽に努めなければならない。そのために学校は職員に対して一般的または職務上必要な一般的な知識および情報に関する教育、専門的な知識、技能に対する教育、管理、監督者教育などの教育を行う。研修等については教務責任者が職員の職能や今後の中・長期的な学校運営を考慮して計画し、実施する。また、当初の計画にない場合でも、必要に応じて実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「オンラインサファリ講座」(株式会社道祖神)

期間: 令和2年6月20日(土) 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務1名

内容: アフリカでの野生動物の分布と行動について

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生支援のためのメンタルヘルスセミナー」(浜松ビジネススクール)

期間: 令和3年2月24日(水) 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務3名

内容: 障害をもつ学生に対して、障害を正しく理解し、接し方のロールプレイを実施し、教職員が一人で抱え込むことのないような対応方法を学ぶ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「SDGsの概要と浜松での取り組み」(浜松磐田信用金庫SDGs推進部)

期間: 令和3年5月31日(月)、7月5日 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務4名

内容: 動物園・水族館でも取り入れられつつあるSDGsについて、地元信用金庫の担当者から、概要と地元企業の具体的な取り組み事例を学ぶ。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(静岡県職業教育振興会)

期間: 令和3年7月30日(金) 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務1名

内容: 専修学校の新任教員等が、専修学校教員として必要な基礎的知識を習得する機会を設けるもの。一般財団法人職業教育キャリア教育財団「新任教員研修のプログラム」に準拠したものになっているため、所定の単位を取得すると、同財団から「教員認定証」を受けることができる。また、中堅教員の「振り返り」等としての受講も可能。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

就職先企業関係者、職能団体関係者等により構成される学校関係者評価委員会により、年度末に実施する「自己点検・評価」を外部の目線で評価し、あわせて授業視察、学内施設見学を実施することにより、ルネサンス デザイン・美容専門学校および専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーにおける教育の質保証・向上を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目     |
|----------------|-----------------|
| (1) 教育理念・目標    | 1 教育理念・目標       |
| (2) 学校運営       | 2 学校運営          |
| (3) 教育活動       | 3 教育活動          |
| (4) 学修成果       | 4 学修成果          |
| (5) 学生支援       | 5 学生支援          |
| (6) 教育環境       | 6 教育環境          |
| (7) 学生の受入れ募集   | 7 学生の受入れ募集      |
| (8) 財務         | 9 財務            |
| (9) 法令等の遵守     | 8 教育の内部質保証システム  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 10 社会貢献・地域貢献    |
| (11) 国際交流      | 11 国際交流(必要に応じて) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生フォロー体制について、再就職希望者への窓口はあったほうが良い  
 → 再就職希望者問い合わせ用メールアドレスを作成し、ホームページ内「卒業生ページ」に設置  
 就職課を窓口として、次回WEBサイト更新時に公開予定

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

| 名前   | 所属                    | 任期                | 種別    |
|------|-----------------------|-------------------|-------|
| 鳥居春仁 | 元静岡県立高等学校 校長          | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 教育専門家 |
| 上野弘道 | 公益社団法人日本動物病院協会 専務理事   | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |
| 望月智  | 株式会社ジェットスタジオ 取締役      | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 平井伸幸 | 株式会社レボル 代表取締役社長       | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 坂元祥彦 | 一般財団法人 動物看護師統一認定機構 理事 | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL:[https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report\\_rap2020.pdf](https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report_rap2020.pdf)

公表時期: 2021年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

在校生の出身高等学校に対しては、年数回の高校訪問において在籍状況、就職活動進捗などをリアルタイムで報告・情報提供/収集し、学生指導の質的向上を図る。公式Webサイトは主に入学希望者とその保護者、就職企業等に対する情報提供、Facebookページは卒業生に向けた情報発信と、役割を分ける。学校運営状況については毎年財務状況に関する書類を公開・更新する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                      |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 理事長挨拶 法人概要 沿革(公式WEBサイト)        |
| (2) 各学科等の教育        | 学科紹介(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (3) 教職員            | 講師・設備(公式WEBサイト)                |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職実績(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 授業ブログ(公式WEBサイト)                |
| (6) 学生の生活支援        | 学科紹介・保護者の皆様へ(公式WEBサイト)         |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 募集要項(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (8) 学校の財務          | 財務計算に関する書類(公式WEBサイト)           |
| (9) 学校評価           | 自己点検・評価および学校関係者評価報告書(公式WEBサイト) |
| (10) 国際連携の状況       | —                              |
| (11) その他           | —                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

( 公式WEBサイト ・ 学校案内パンフレットの配布 ・ 説明会での説明 )

URL:<https://www.rad.ac.jp/information/>

## 授業科目等の概要

| (専門課程(文化・教養関係)動物海洋飼育・アクアリウム科) 令和3年度 |    |      |      |               |   |         |          |             |      |    |          |    |    |    |    |         |
|-------------------------------------|----|------|------|---------------|---|---------|----------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
|                                     | 分類 |      |      | 授業科目名         | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業<br>時数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|                                     | 必修 | 選択必修 | 自由選択 |               |   |         |          |             | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                                   | ○  |      |      | 人と動物の関係学Ⅰ     | 人と動物の関係に関して、現代社会における動物関連諸問題への関心を高められる。                  | 1通      | 15       |             | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 2                                   | ○  |      |      | 飼養管理士総論       | 動物飼養に関する知識の習得を通じ、愛玩動物飼養管理士2級の資格取得ができる。                  | 1通      | 54       |             | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 3                                   | ○  |      |      | 犬猫管理学         | 犬・猫の成長やしつけ、食餌、解剖生理など全般の基礎知識を学び、正しい説明ができる。               | 1通      | 54       |             | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 4                                   | ○  |      |      | 動物看護学Ⅰ        | 感染の成り立ちと消毒手法を理解し、正しい知識で防疫への行動ができる。                      | 1前      | 11       |             | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 5                                   | ○  |      |      | トピックス         | 現場で活躍する講演者の話を聞いて、さらなる探求心を発揮できる。                         | 1前      | 33       |             | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 6                                   | ○  |      |      | 動物園水族館学Ⅰ      | 動物園・水族館の社会に対する役割や専門用語について正しい説明ができる。                     | 1前      | 22       |             | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 7                                   | ○  |      |      | 動物関連施設実習      | 最先端動物関連施設(動物園・水族館等)視察研修を行い業界の広がりを知り、将来のきっかけをつくる。        | 1特      | 30       |             |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 8                                   | ○  |      |      | 動物飼育実習Ⅰ       | 学校飼育動物(鼠・ネコ・ハムスター・モルモット・フェレット・ウサギ・イコなど)を通して飼育管理の基礎ができる。 | 1通      | 40       |             |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 9                                   | ○  |      |      | アニマルトレーニング実習Ⅰ | 犬のトレーニング技術と行動学を通じ、接し方の基礎を押さえた馴致ができる。                    | 1通      | 54       |             |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 10                                  | ○  |      |      | 動物看護実習Ⅰ       | 動物の健康管理、滅菌、消毒、各種検査を学び、基本的検査手順を進める事ができる。                 | 1前      | 22       |             |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  |         |
| 11                                  | ○  |      |      | 飼育実習Ⅰ 陸       | 学校飼育動物(フナ・ワケモンガ・スナギミ・カメ・ヒゲ・トガなど)を通して基本的な飼育管理ができる。       | 1通      | 122      |             |      |    |          | ○  | ○  |    | ○  | ○       |

|    |   |   |             |  |    |      |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|-------------|--|----|------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | ○ |   | 飼育実習 水 I    | 学校飼育魚類（淡水魚・海水魚）を通して基本的な飼育管理ができる。                   | 1通 | 121  |  |  |   | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   |
| 13 | ○ |   | 学外演習 I      | 飼育施設と現場スタッフの講義等を通して、業界と飼育員像を理解できる。                 | 1後 | 112  |  |  |   | ○ |   | ○ | ○ |   |   |   |   |
| 14 |   | ○ | 【選択】畜産学実習   | 産業動物業界を理解し、就職先の1つとして検討できる。生産物への正しい分類ができる。          | 1後 | 48   |  |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ |   |   |   |
| 15 |   | ○ | 【選択】ダイビング実習 | 潜水士試験の突破 及び PADIオープンウォーターダイバーの資格取得を出来るようになる。       | 1後 | (48) |  |  |   | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |   |
| 16 | ○ |   | コンピュータ実習    | ワード、パワーポイント等の基本的な使用方法を身に付け、パソコンでのレポート作成ができる。       | 1前 | 22   |  |  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |   |   |
| 17 | ○ |   | プレゼンテーション I | ビジスマナーとプレゼンテーションを学び、不安なく人前で発表する事ができる。              | 1通 | 54   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ○ |
| 18 | ○ |   | 挨拶 I        | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。       | 1通 | 27   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 19 | ○ |   | 掃除 I        | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。   | 1通 | 27   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 20 | ○ |   | 就職実務 I      | 就職活動に臨む学生としての身だしなみ、履歴書の書き方、面接練習等を通して、就職活動を開始できる。   | 1後 | 16   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 21 | ○ |   | 一般常識 I      | 動物園・水族館・アクアショップ・実験動物業界等の一般試験対策のきっかけをつくる。           | 1後 | 16   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 22 | ○ |   | L H R I     | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。       | 1前 | 11   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 23 | ○ |   | ルネサンス・メソッド  | 本校の原点となる理念や考え方を履修し、専門知識・技術と両輪となる学生の「人間力向上」を図る。     | 1通 | 20   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 24 | ○ |   | 人と動物の関係学 II | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。 | 2通 | 6    |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   |   |   | ○ |
| 25 | ○ |   | 動物看護学 II    | 飼育や現場において看護に関する知識を利用することが出来る。                      | 2通 | 42   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |
| 26 | ○ |   | 動物園水族館学 II  | 歴史等を通して、動物園・水族館の存在価値や向き合う課題などを理解し持論を展開できる。         | 2通 | 42   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |   |   |

|    |   |   |               |  |    |    |  |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |     |
|----|---|---|---------------|--|----|----|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|-----|
| 27 | ○ |   | パピーケア概論       | しつけや健康管理、ワクチン接種など子犬期の飼育管理について正しく説明できる。           | 2後 | 11 |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |   |  |  |     |
| 28 | ○ |   | 動物福祉学         | 動物業界で働く上で重要な法律や愛護について学び、倫理観を持ってプロとして業務にあたる事ができる。 | 2後 | 11 |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |   |  |  |     |
| 29 | ○ |   | ペットショップ実務     | ペットショップなど扱う周辺器材や販売方法について正しく理解し活用できる。             | 2後 | 22 |  | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |   |  |  |     |
| 30 |   | ○ | 【選択】馬学        | 馬の解剖生理や飼育管理方法など学び現場での作業の意図を理解できる。                | 2前 | 20 |  | ○ |  |  | ○ |   |   |   |   |  |  | ○   |
| 31 |   | ○ | 【選択】水族館展示学    | 展示技法の長所短所を理解し「お客様を満足させる」展示の提案が出来るようになる。          | 2通 | 22 |  | ○ |  |  | ○ |   |   |   |   |  |  | ○ ○ |
| 32 | ○ |   | 動物飼育実習Ⅱ       | 1年生のアシスタントとしての指導を通じ、世話と管理の飼い主への伝え方を実践できる。        | 2前 | 30 |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |  |  |     |
| 33 | ○ |   | 動物看護実習Ⅱ       | 1年次の履修を踏まえ、病院での基礎的補助作業を想定した、動きができる。              | 2後 | 22 |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |  |  |     |
| 34 | ○ |   | グルーミング実習Ⅱ     | 犬への関わり方と被毛管理技術を理解し、手入れやシャンプーに取り組む事ができる。          | 2後 | 16 |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○   |
| 35 | ○ |   | アニマルトレーニング実習Ⅱ | 管理者側の主体性を発揮した馴致を、小動物などに対して実施できる。                 | 2通 | 42 |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |  |  |     |
| 36 | ○ |   | 飼育実習Ⅱ 陸       | 各動物の管理方法の差異と同じ空間で飼育する要点を理解し、工夫を考える事ができる。         | 2通 | 79 |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |  |  |     |
| 37 | ○ |   | 飼育実習Ⅱ 水       | 各々担当水槽を持ち、飼育管理の応用と総合的な管理を実践できる。                  | 2通 | 79 |  |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |  |  |     |
| 38 | ○ |   | 学外演習Ⅱ         | 施設見学と講義の他に、飼育に関する実作業を体験し、1年次の課題を克服できる。           | 2前 | 70 |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ | ○ |  |  |     |
| 39 | ○ |   | 野生動物学実習       | 野生動物と人との関わり方など実践を通して学び、現場での作業の意図を理解できる。          | 2前 | 20 |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○   |
| 40 | ○ |   | 環境教育実習        | お客様に伝える環境教育の指導法を、相モデルの実践を通して学び、活用できる。            | 2後 | 22 |  |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |  |  | ○   |
| 41 | ○ |   | フィールドワーク      | 野生動物の生息環境について理解し、飼育環境において活用できる。                  | 2後 | 33 |  |   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  | ○   |



|    |   |                  |  |      |      |               |  |   |   |   |  |  |   |   |
|----|---|------------------|--|------|------|---------------|--|---|---|---|--|--|---|---|
| 42 | ○ | 【選択】移動動物園実習      | 移動動物園の運営を通して、飼育動物のふれあいを動物に安全にかつ楽しく実施できるようになる。        | 2後   | (22) |               |  |   | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 43 | ○ | 【選択】海洋哺乳類実習      | 水族館における展示の工夫やお客様へのサービスを理解し、実践できる。                    | 2前   | (20) |               |  |   | ○ | ○ |  |  | ○ | ○ |
| 44 | ○ | インターンシップ         | 希望職種へのインターンシップ実習を通して、プロとなるために不可欠な課題の発見ととあるべき姿を明確にする。 | 2前   | 200  |               |  |   | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 45 | ○ | 海外授業             | 海外における園館視察や研修を通じ世界で、動物飼育・ペットケアのありかたを学び、日本流のあり方を見出す。  | 2後   | 30   |               |  |   | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 46 | ○ | スマイルコミュニケーション    | ガイドや日常生活の最中でも、笑顔で楽しく実技・会話を行うことができる。                  | 2前   | 10   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 47 | ○ | プレゼンテーショントレーニングⅡ | プレゼンテーションの経験を重ね、インターンなど学外でも自信ある発表ができる。               | 2通   | 42   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 48 | ○ | 挨拶Ⅱ              | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。         | 2通   | 21   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 49 | ○ | 掃除Ⅱ              | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。     | 2通   | 21   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 50 | ○ | 就職実務Ⅱ            | 就職活動の本格化と早期内定に向けて、情報収集、個別調査や具体的準備な面接対策などを実施する。       | 2前   | 10   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 51 | ○ | 一般常識Ⅱ            | 動物園・水族館・実験動物業界等の多様な採用試験における突破を目指し一般教養試験での突破を目指す。     | 2前   | 10   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 52 | ○ | LHRⅡ             | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。         | 2前   | 10   |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 53 | ○ | 実務実習             | 動物業界の現場において、社会人としてまた新人スタッフとしての心構えと役割を学ぶ。             | 2後   | 120  |               |  | ○ |   |   |  |  | ○ |   |
| 合計 |   |                  |  | 53科目 |      | 1994単位時間( 単位) |  |   |   |   |  |  |   |   |

| 卒業要件及び履修方法                         |           | 授業期間等        |              |
|------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| 卒業制作合格 成績評価がすべてC以上 年間要出席日数の80%以上出席 | 1 学年の学期区分 | 2期           |              |
|                                    | 1 学期の授業期間 | 1期: 4/1-8/31 | 2期: 9/1-3/31 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                |  | 設置認可年月日                            | 校長名           | 所在地  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|------------------------------------|---------------|--|--|------|-----|--------|----|------|------|------------|---|----|----|-------------|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 専門学校ルネサンス・ベッ・アカデミー |  | 平成21年3月25日                         | 中野 勲次郎        | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町134-38<br>(電話) 053-455-2550 |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 設置者名               |  | 設立認可年月日                            | 代表者名          | 所在地  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校法人 爽青会           |  | 平成20年3月20日                         | 理事長<br>中野 勲次郎 | 〒430-0943 静岡県浜松市中区北田町130-12<br>(電話) 053-452-2121 |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分野                 | 認定課程名  | 認定学科名                              |               | 専門士  | 高度専門士  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化・教養              | 専門課程(文化・教養関係)  | 動物海洋飼育・アクアリウム科                     |               | 平成27年文部科学省告示<br>号外第36号                           | -  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科の目的              | 幅広い知識をお客様と動物たちに還元し、自然・動物・人をつなぐ架け橋になれる飼育員を育成する。   |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認定年月日              | 平成26年3月31日   |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修業年限               | 昼夜   | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数          | 講義            | 演習   | 実習   | 実験   | 実技  |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 2年<br>昼間   | 1994時間                             | 802時間         | 0時間  | 1192時間   | 0時間  | 0時間 |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生徒総定員              |  | 生徒実員                               | 留学生数(生徒実員の内)  | 専任教員数  | 兼任教員数  | 総教員数 |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80人                |  | 75人                                | 0人            | 3人   | 14人  | 17人  |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期制度               | ■前期:4月1日～8月31日<br>■後期:9月1日～3月31日   |                                    |               | 成績評価   | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>ABCD評価・マトリクス評価   |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長期休み               | ■夏季:7月28日～8月31日<br>■冬季:12月25日～1月7日<br>■春季:3月11日～4月10日  |                                    |               | 卒業・進級条件  | 【進級条件】<br>a. 成績評価がすべてC以上であること<br>b. 年間要出席日数の80%以上出席していること<br>【卒業条件】<br>a. 卒業認定ライセンス試験に合格していること<br>b. 各教科の課題を100%提出し、成績評価がすべてC以上であること<br>c. 年間要出席日数の80%以上出席していること   |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学修支援等              | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>・入学前課題の実施(入学半年前より)<br>・保護者との連携<br>・補習の実施   |                                    |               | 課外活動   | ■課外活動の種類<br>インターンシップ・海外授業 他<br>■サークル活動: 有  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就職等の状況※2           | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生)<br>動物園・生産牧場・ペットショップ ほか<br>■就職指導内容<br>・インターンシップに向けた業界研究指導<br>・就職課・担任との就職面談の実施<br>■卒業生数 37 人<br>■就職希望者数 37 人<br>■就職者数 37 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業生に占める就職者の割合<br>: 100 %<br>■その他 |                                    |               | 主な学修成果(資格・検定等)<br>※3                             | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>サービス接遇検定3級</td> <td>③</td> <td>33</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物使用管理士2級</td> <td>③</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |      |     | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | サービス接遇検定3級 | ③ | 33 | 18 | 愛玩動物使用管理士2級 | ③ | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 資格・検定名   | 種別                                 | 受験者数          |  | 合格者数   |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| サービス接遇検定3級         | ③  | 33                                 | 18            |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 愛玩動物使用管理士2級        | ③  | 34                                 | 34            |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  | (令和 2 年度卒業生に関する<br>令和3年5月1日 時点の情報) |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中途退学の現状            | ■中途退学者 4名<br>令和2年4月1日時点において、在学者73名(令和2年4月1日入学者を含む)<br>令和3年3月31日時点において、在学者69名(令和3年3月31日卒業生を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>体調不良、進路変更   |                                    |               | ■中退率 5%  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | ■中退防止・中退者支援のための取組<br>入学後の体調管理指導の徹底、入学前の学校学科理解の徹底   |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 経済的支援制度            | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>・特待生制度(選考結果に基づき授業料最大全額免除)<br>・通学支援制度(交通費または下宿費の一部支給:最大18万円)<br>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載  |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三者による学校評価         | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>JAMOTE認証サービス株式会社 2020年6月23-24日実施   |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 当該学科のホームページURL     | <a href="https://www.rap.ac.jp/course/ac/">https://www.rap.ac.jp/course/ac/</a>  |                                    |               |  |  |      |     |        |    |      |      |            |   |    |    |             |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。  
 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの  
 ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの  
 ③その他(民間検定等)

■自由記述欄

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・挨拶、掃除は社会人の初歩的かつ重要技能と位置付け、企業との連携授業においても徹底する。
- ・「就職後にこそ伸びしろのある」人材育成のために、接客やコミュニケーションスキルを必須履修事項として取り組む。
- ・教育課程編成委員会、企業訪問を実施し、業界の動向や必要とされる技術の実態を常に刷新する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーの教育課程の編成に対し、年2回開催される教育課程編成委員会にて意見を発し、また教育課程の運営を評価する権限を有する。教育課程編成委員会での討議内容は議事録として残し、学科長を中心に次年度学科運営計画を策定。学校長の承認を経て、講師会にて常勤・非常勤講師に共有する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前     | 所属                      | 任期                     | 種別 |
|--------|-------------------------|------------------------|----|
| 中野 勘次郎 | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 学校長 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 中野 良太  | 学校法人爽青会 理事長代理           | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 藤原 研一  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教頭  | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 堀内 貴充  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 小亀 雅也  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 山本 恵士  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 山崎 千華  | 専門学校ルネサンス・ペット・アカデミー 教務部 | 2021/4/1～2022/3/31(1年) |    |
| 妹尾 大輔  | 神畑養魚株式会社 東京支店           | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ③  |
| 米花 晃雄  | 愛知淡水養殖漁業協同組合 常務理事       | 2021/4/1～2022/3/31(1年) | ①  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

教育課程編成委員会は8月および2月の年2回開催とする。

(開催日時(実績))

2020年9月28日(月) 14:00-16:00

2021年1月28日(木) 13:00-15:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

2021年2月14日開催の関東生乳販売農業組合主催の交流会に参加して、畜産系就職の知見を拡げることが勧められ、学生数名が実際に参加。当時1年生だった学生のうち1名が、今年畜産への就職を果たした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

飼育員としてのさまざまな視点を養うため、講義・実習を含めて現役の飼育員やトレーナーを派遣して授業を行ってくれる企業を選出している。期末試験、実習日誌などをもとに、評価を頂く。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

4月から1月にかけて、繁殖やドルフィン研修、展示方法において、自然と動物、人をつなぐ飼育人になることを目的として、現役のプロから実践的に学んでいる。専門性の高い授業であり、知識・技術を身に付けたことを確認するため、実技試験と課題による評価を実施している。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名     | 科目概要   | 連携企業等     |
|---------|--|-----------|
| 水族館展示学  | 展示技法の長所短所を理解し「お客様を満足させる」展示の提案が出来るようになる。              | 竹中社中      |
| 海洋哺乳類実習 | 水族館における展示の工夫やお客様へのサービスを理解し、実践できる。1年次に提携企業でドルフィン研修あり。 | マリンロード    |
| 飼育実習 陸  | 各動物の管理方法の差異と同じ空間で飼育する要点を理解し、工夫を考える事ができる。             | 豊橋総合動植物公園 |
|         |  |           |
|         |  |           |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

就業規則 第26条(教育)に定める通り、職員は常に教養と品性を高め、学校が期待する社員像を目指して研鑽に努めなければならない。そのために学校は職員に対して一般的または職務上必要な一般的な知識および情報に関する教育、専門的な知識、技能に対する教育、管理、監督者教育などの教育を行う。研修等については教務責任者が職員の職能や今後の中・長期的な学校運営を考慮して計画し、実施する。また、当初の計画にない場合でも、必要に応じて実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「オンラインサファリ講座」(株式会社道祖神)

期間: 令和2年6月20日(土) 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務1名

内容: アフリカでの野生動物の分布と行動について

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生支援のためのメンタルヘルスセミナー」(浜松ビジネススクール)

期間: 令和3年2月24日(水) 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務3名

内容: 障害をもつ学生に対して、障害を正しく理解し、接し方のロールプレイを実施し、教職員が一人で抱え込むことのないような対応方法を学ぶ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「SDGsの概要と浜松での取り組み」(浜松磐田信用金庫SDGs推進部)

期間: 令和3年5月31日(月)、7月5日 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務4名

内容: 動物園・水族館でも取り入れられつつあるSDGsについて、地元信用金庫の担当者から、概要と地元企業の具体的な取り組み事例を学ぶ。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(静岡県職業教育振興会)

期間: 令和3年7月30日(金) 対象: 動物海洋飼育・アクアリウム科 教務1名

内容: 専修学校の新任教員等が、専修学校教員として必要な基礎的知識を習得する機会を設けるもの。一般財団法人職業教育キャリア教育財団「新任教員研修のプログラム」に準拠したものになっているため、所定の単位を取得すると、同財団から「教員認定証」を受けることができる。また、中堅教員の「振り返り」等としての受講も可能。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

就職先企業関係者、職能団体関係者等により構成される学校関係者評価委員会により、年度末に実施する「自己点検・評価」を外部の目線で評価し、あわせて授業視察、学内施設見学を実施することにより、ルネサンス デザイン・美容専門学校および専門学校ルネサンス・ペット・アカデミーにおける教育の質保証・向上を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目     |
|----------------|-----------------|
| (1) 教育理念・目標    | 1 教育理念・目標       |
| (2) 学校運営       | 2 学校運営          |
| (3) 教育活動       | 3 教育活動          |
| (4) 学修成果       | 4 学修成果          |
| (5) 学生支援       | 5 学生支援          |
| (6) 教育環境       | 6 教育環境          |
| (7) 学生の受入れ募集   | 7 学生の受入れ募集      |
| (8) 財務         | 9 財務            |
| (9) 法令等の遵守     | 8 教育の内部質保証システム  |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 10 社会貢献・地域貢献    |
| (11) 国際交流      | 11 国際交流(必要に応じて) |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生フォロー体制について、再就職希望者への窓口はあったほうが良い  
→ 再就職希望者問い合わせ用メールアドレスを作成し、ホームページ内「卒業生ページ」に設置  
就職課を窓口として、次回WEBサイト更新時に公開予定

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

| 名前   | 所属                    | 任期                | 種別    |
|------|-----------------------|-------------------|-------|
| 鳥居春仁 | 元静岡県立高等学校 校長          | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 教育専門家 |
| 上野弘道 | 公益社団法人日本動物病院協会 専務理事   | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |
| 望月智  | 株式会社ジェットスタジオ 取締役      | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 平井伸幸 | 株式会社レボル 代表取締役社長       | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 企業等   |
| 坂元祥彦 | 一般財団法人 動物看護師統一認定機構 理事 | 令和3年4月1日～和5年3月31日 | 業界・団体 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL:[https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report\\_rap2020.pdf](https://www.rap.ac.jp/about/information/file/23172/report_rap2020.pdf)

公表時期: 2021年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

在校生の出身高等学校に対しては、年数回の高校訪問において在籍状況、就職活動進捗などをリアルタイムで報告・情報提供/収集し、学生指導の質的向上を図る。公式Webサイトは主に入学希望者とその保護者、就職企業等に対する情報提供、Facebookページは卒業生に向けた情報発信と、役割を分ける。学校運営状況については毎年財務状況に関する書類を公開・更新する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                      |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 理事長挨拶 法人概要 沿革(公式WEBサイト)        |
| (2) 各学科等の教育        | 学科紹介(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (3) 教職員            | 講師・設備(公式WEBサイト)                |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職実績(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 授業ブログ(公式WEBサイト)                |
| (6) 学生の生活支援        | 学科紹介・保護者の皆様へ(公式WEBサイト)         |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 募集要項(公式WEBサイト・学校案内パンフレット)      |
| (8) 学校の財務          | 財務計算に関する書類(公式WEBサイト)           |
| (9) 学校評価           | 自己点検・評価および学校関係者評価報告書(公式WEBサイト) |
| (10) 国際連携の状況       | —                              |
| (11) その他           | —                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

( 公式WEBサイト ・ 学校案内パンフレットの配布 ・ 説明会での説明 )

URL:<https://www.rad.ac.jp/information/>

## 授業科目等の概要

| (専門課程(文化・教養関係)動物海洋飼育・アクアリウム科) 令和3年度 |       |      |               |  |         |      |     |      |    |          |    |    |    |     |         |
|-------------------------------------|-------|------|---------------|--|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|-----|---------|
| 分類                                  | 授業科目名 |      |               | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |     | 企業等との連携 |
|                                     |       |      |               |  |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任  |         |
| 必修                                  | 選択必修  | 自由選択 |               |  |         |      |     |      |    |          |    |    |    |     |         |
| 1                                   | ○     |      | 人と動物の関係学Ⅰ     | 人と動物の関係に関して、現代社会における動物関連諸問題への関心を高められる。                   | 1通      | 15   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○   |         |
| 2                                   | ○     |      | 飼養管理士総論       | 動物飼養に関する知識の習得を通じ、愛玩動物飼養管理士2級の資格取得ができる。                   | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○   |         |
| 3                                   | ○     |      | 犬猫管理学         | 犬・猫の成長やしつけ、食餌、解剖生理など全般の基礎知識を学び、正しい説明ができる。                | 1通      | 54   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○   |         |
| 4                                   | ○     |      | 動物看護学Ⅰ        | 感染の成り立ちと消毒手法を理解し、正しい知識で防疫への行動ができる。                       | 1前      | 11   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○   |         |
| 5                                   | ○     |      | トピックス         | 現場で活躍する講演者の話を聞いて、さらなる探求心を発揮できる。                          | 1前      | 33   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○   |         |
| 6                                   | ○     |      | 動物園水族館学Ⅰ      | 動物園・水族館の社会に対する役割や専門用語について正しい説明ができる。                      | 1前      | 22   |     | ○    |    |          | ○  |    |    | ○   |         |
| 7                                   | ○     |      | 動物関連施設実習      | 最先端動物関連施設(動物園・水族館等)視察研修を行い業界の広がりを知り、将来のきっかけをつくる。         | 1特      | 30   |     |      |    |          | ○  |    | ○  | ○   |         |
| 8                                   | ○     |      | 動物飼育実習Ⅰ       | 学校飼育動物(鼠・ネコ・ハムスター・モルモット・フェレット・ウサギ・インコなど)を通して飼育管理の基礎ができる。 | 1通      | 40   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○   |         |
| 9                                   | ○     |      | アニマルトレーニング実習Ⅰ | 犬のトレーニング技術と行動学を通じ、接し方の基礎を押さえた馴致ができる。                     | 1通      | 54   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○   |         |
| 10                                  | ○     |      | 動物看護実習Ⅰ       | 動物の健康管理、滅菌、消毒、各種検査を学び、基本的検査手順を進める事ができる。                  | 1前      | 22   |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○   |         |
| 11                                  | ○     |      | 飼育実習Ⅰ 陸       | 学校飼育動物(フナ・ワケモンガ・スナギミ・カメ・ヒゲ・トガなど)を通して基本的な飼育管理ができる。        | 1通      | 122  |     |      |    |          | ○  | ○  |    | ○ ○ |         |

|    |   |   |             |  |    |      |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |     |
|----|---|---|-------------|--|----|------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|-----|
| 12 | ○ |   | 飼育実習 水 I    | 学校飼育魚類（淡水魚・海水魚）を通して基本的な飼育管理ができる。                   | 1通 | 121  |  |  |   | ○ | ○ | ○ |   |  |  |  |  |     |
| 13 | ○ |   | 学外演習 I      | 飼育施設と現場スタッフの講義等を通して、業界と飼育員像を理解できる。                 | 1後 | 112  |  |  |   | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |     |
| 14 |   | ○ | 【選択】畜産学実習   | 産業動物業界を理解し、就職先の1つとして検討できる。生産物への正しい分類ができる。          | 1後 | 48   |  |  |   | ○ | ○ |   |   |  |  |  |  | ○   |
| 15 |   | ○ | 【選択】ダイビング実習 | 潜水士試験の突破 及び PADIオープンウォーターダイバーの資格取得を出来るようになる。       | 1後 | (48) |  |  |   | ○ |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 16 | ○ |   | コンピュータ実習    | ワード、パワーポイント等の基本的な使用方法を身に付け、パソコンでのレポート作成ができる。       | 1前 | 22   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 17 | ○ |   | プレゼンテーション I | ビジネスマナーとプレゼンテーションを学び、不安なく人前で発表する事ができる。             | 1通 | 54   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○ ○ |
| 18 | ○ |   | 挨拶 I        | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。       | 1通 | 27   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 19 | ○ |   | 掃除 I        | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。   | 1通 | 27   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 20 | ○ |   | 就職実務 I      | 就職活動に臨む学生としての身だしなみ、履歴書の書き方、面接練習等を通して、就職活動を開始できる。   | 1後 | 16   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 21 | ○ |   | 一般常識 I      | 動物園・水族館・アクアショップ・実験動物業界等の一般試験対策のきっかけをつくる。           | 1後 | 16   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 22 | ○ |   | L H R I     | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。       | 1前 | 11   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 23 | ○ |   | ルネサンス・メソッド  | 本校の原点となる理念や考え方を履修し、専門知識・技術と両輪となる学生の「人間力向上」を図る。     | 1通 | 20   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 24 | ○ |   | 人と動物の関係学 II | HABがもたらす人と動物への影響を理解するとともに、現代社会における動物関連諸問題への関心が高まる。 | 2通 | 6    |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 25 | ○ |   | 動物看護学 II    | 飼育や現場において看護に関する知識を利用することが出来る。                      | 2通 | 42   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |
| 26 | ○ |   | 動物園水族館学 II  | 歴史等を通して、動物園・水族館の存在価値や向き合う課題などを理解し持論を展開できる。         | 2通 | 42   |  |  | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  | ○   |

|    |   |   |               |  |    |    |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |     |
|----|---|---|---------------|--|----|----|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|-----|
| 27 | ○ |   | パピーケア概論       | しつけや健康管理、ワクチン接種など子犬期の飼育管理について正しく説明できる。           | 2後 | 11 |  | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |     |
| 28 | ○ |   | 動物福祉学         | 動物業界で働く上で重要な法律や愛護について学び、倫理観を持ってプロとして業務にあたる事ができる。 | 2後 | 11 |  | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |     |
| 29 | ○ |   | ペットショップ実務     | ペットショップなど扱う周辺器材や販売方法について正しく理解し活用できる。             | 2後 | 22 |  | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  |     |
| 30 |   | ○ | 【選択】馬学        | 馬の解剖生理や飼育管理方法など学び現場での作業の意図を理解できる。                | 2前 | 20 |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |  |  |  | ○   |
| 31 |   | ○ | 【選択】水族館展示学    | 展示技法の長所短所を理解し「お客様を満足させる」展示の提案が出来るようになる。          | 2通 | 22 |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |  |  |  | ○ ○ |
| 32 | ○ |   | 動物飼育実習Ⅱ       | 1年生のアシスタントとしての指導を通じ、世話と管理の飼い主への伝え方を実践できる。        | 2前 | 30 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 33 | ○ |   | 動物看護実習Ⅱ       | 1年次の履修を踏まえ、病院での基礎的補助作業を想定した、動きができる。              | 2後 | 22 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 34 | ○ |   | グルーミング実習Ⅱ     | 犬への関わり方と被毛管理技術を理解し、手入れやシャンプーに取り組む事ができる。          | 2後 | 16 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 35 | ○ |   | アニマルトレーニング実習Ⅱ | 管理者側の主体性を発揮した馴致を、小動物などに対して実施できる。                 | 2通 | 42 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 36 | ○ |   | 飼育実習Ⅱ 陸       | 各動物の管理方法の差異と同じ空間で飼育する要点を理解し、工夫を考える事ができる。         | 2通 | 79 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 37 | ○ |   | 飼育実習Ⅱ 水       | 各々担当水槽を持ち、飼育管理の応用と総合的な管理を実践できる。                  | 2通 | 79 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 38 | ○ |   | 学外演習Ⅱ         | 施設見学と講義の他に、飼育に関する実作業を体験し、1年次の課題を克服できる。           | 2前 | 70 |  |   |  | ○ |  |   |  |  |  |  |  | ○ ○ |
| 39 | ○ |   | 野生動物学実習       | 野生動物と人との関わり方など実践を通して学び、現場での作業の意図を理解できる。          | 2前 | 20 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 40 | ○ |   | 環境教育実習        | お客様に伝える環境教育の指導法を、相モデルの実践を通して学び、活用できる。            | 2後 | 22 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |
| 41 | ○ |   | フィールドワーク      | 野生動物の生息環境について理解し、飼育環境において活用できる。                  | 2後 | 33 |  |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |  | ○   |



|    |   |                  |  |      |      |               |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |
|----|---|------------------|--|------|------|---------------|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 42 | ○ | 【選択】移動動物園実習      | 移動動物園の運営を通して、飼育動物のふれあいを動物に安全にかつ楽しく実施できるようになる。        | 2後   | (22) |               |  |  |   | ○ | ○ |  |  |  | ○ |   |
| 43 | ○ | 【選択】海洋哺乳類実習      | 水族館における展示の工夫やお客様へのサービスを理解し、実践できる。                    | 2前   | (20) |               |  |  |   | ○ | ○ |  |  |  | ○ | ○ |
| 44 | ○ | インターンシップ         | 希望職種へのインターンシップ実習を通して、プロとなるために不可欠な課題の発見ととあるべき姿を明確にする。 | 2前   | 200  |               |  |  |   | ○ | ○ |  |  |  | ○ |   |
| 45 | ○ | 海外授業             | 海外における園館視察や研修を通じ世界で、動物飼育・ペットケアのありかたを学び、日本流のあり方を見出す。  | 2後   | 30   |               |  |  |   | ○ | ○ |  |  |  | ○ |   |
| 46 | ○ | スマイルコミュニケーション    | ガイドや日常生活の最中でも、笑顔で楽しく実技・会話を行うことができる。                  | 2前   | 10   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 47 | ○ | プレゼンテーショントレーニングⅡ | プレゼンテーションの経験を重ね、インターンなど学外でも自信ある発表ができる。               | 2通   | 42   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 48 | ○ | 挨拶Ⅱ              | 人より早い明るい挨拶を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。         | 2通   | 21   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 49 | ○ | 掃除Ⅱ              | トイレに代表される清潔な掃除を学校生活で実践することにより、社会で必要とされる能力を身に付ける。     | 2通   | 21   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 50 | ○ | 就職実務Ⅱ            | 就職活動の本格化と早期内定に向けて、情報収集、個別調査や具体的準備な面接対策などを実施する。       | 2前   | 10   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 51 | ○ | 一般常識Ⅱ            | 動物園・水族館・実験動物業界等の多様な採用試験における突破を目指し一般教養試験での突破を目指す。     | 2前   | 10   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 52 | ○ | LHRⅡ             | スケジュール管理・就職活動管理および書類提出納期管理を通して、自己管理の習慣化ができる。         | 2前   | 10   |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 53 | ○ | 実務実習             | 動物業界の現場において、社会人としてまた新人スタッフとしての心構えと役割を学ぶ。             | 2後   | 120  |               |  |  | ○ |   |   |  |  |  | ○ |   |
| 合計 |   |                  |  | 53科目 |      | 1994単位時間( 単位) |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |

| 卒業要件及び履修方法                         |           | 授業期間等        |              |
|------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| 卒業制作合格 成績評価がすべてC以上 年間要出席日数の80%以上出席 | 1 学年の学期区分 | 2期           |              |
|                                    | 1 学期の授業期間 | 1期: 4/1-8/31 | 2期: 9/1-3/31 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。